

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ  
ПЛАНА РАДА  
ГИМНАЗИЈЕ И ЕКОНОМСКЕ ШКОЛЕ  
“СВЕТОЗАР МИЛЕТИЋ“  
СРБОБРАН  
ЗА ШКОЛСКУ 2017/2018. ГОДИНУ**

Школа је извршила све неопходне припреме за почетак нове школске године. Годишњи план рада школе је усвојен на Школском одбору 15.09.2017.године.

Све је углавном текло према плану, иако је било извесних одступања.

## **Реализација Школског развојног плана**

### **1. Унапређење квалитета наставе кроз осавремењавање наставе и примену нових наставних метода и средстава**

#### 1.1. Јачање педагошких компетенција наставника и мотивисање за примену различитих облика, метода и средстава

Планирано углавном реализовано.

Организовани бесплатни семинари у школи "Говор као простор мишљења и деловања-реторичке основе комуникативне заједнице (8 сати); Стручно усавршавање ван установе "Програм основне обуке за рад са децом и особама са сметњама у развоју" Републички завод за социјалну заштиту (30 сати); „Обука за остваривање програма наставе и учења у првом разреду гимназије“ тј. већина наставника који предају првом разреду Гимназије прошла је Обуку за реализацију наставе оријентисане ка исходима у оквиру које је дубље разрађена пројектна настава (16 сату + 8 сати онлајн).

Одржано је предавање за наставнике (6 наставника присуствовало) у Новом Саду Сингидунум – „Мотивисање професора и ученика у циљу унапређења образовног процеса у средњим школама“. (ово предавање није на листи Министарства просвете)

Наставници су се стручно усавршавали према својим плановима, што је већим делом презентовано на стручним већима и наставничком већу.

#### 1.2. Реализација часова редовне наставе применом различитих облика, техника и методарада

Школске 2017/18 године одржано је 3 огледна и 2 угледна часа, иако је планирано 4+4. Часовима присуствовало више наставника и педагог.

## **2. Повећање безбедности ученика у школи**

### 2.1. Постављање видео надзора у школи

Прошле школске године постављено још 4 камере у школи тј. у дворишту (укупно 16). Видео надзор је реализовала директорица. Простор између степеница и подрум нису добро покривени видео надзором, што ће се у наредном периоду настојати решити.

Постављено сандуче на улазу у школу за пријављивање насиља и злостављања али није било пријава.

Видео надзор је постављен у канцеларију директора и прати се.

Проф. Бала Марко је прошао онлајн семинар и упознао остале чланове Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања о завршеној обуци.

За ученике четвртх разреда одржано је предавање „Безбедна матура“ које је реализовала Полицијска станица у Србобрану.

### **3.Побољшање услова за боравак и рад у школском дворишту**

#### 3.1.Уређење школског дворишта за пријатнији боравак

Уређење школског дворишта за пријатнији боравак ученика кроз пројекат „Еду-врт“ кроз који су обезбеђене клупе, летња учионица и сунчани сат. Оплемењивање дворишта је урађено формирањем ботаничке баште и садњом украсног дрвеће и жбуња. „Еду-врт“ је послужио за еколошке радионице, а у летњој учионици се радо држи настава

#### 3.2.Оплемењивање школског дворишта како би ученици проширили знања

Недостаје још клупа и канти за смеће. Потребно је још направити кућице за птице и хранилице за зимски период, још би се пуно тога могло урадити, али све зависи од материјалних средстава.

## **Услови рада**

Окречена је свечана сала и сви ходници у школу у децембру 2017.године. Окречена је радионица за домара. Окречене су 3 учионице за време летњег распуста.

Купљени су компијутери за 4 кабинета (географија, историја, хемија и математика) и за 2 канцеларије. Купљене су три беле табле, 1 штампач и 1 скенер.

Са овим радовима смо школу припремили за наредну школску годину и створили мало боље услове за рад, иако би требало много више али материјалне могућности су скромне.Најкритичнија је дрвенарија на другом спрату школе и у подруму.

Настава је у целини била стручно заступљена.

### **Новине у школи**

Конкурсали смо за отварање одељења гимназије за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику, јер смо задовољили све услове, који нам је одобрен. Урађена је презентација смера по ОШ у Србобрану и околини. Организован је припремни рад за полагање пријемног (18 часова) у нашој школи, у просеку је било 6 ученика. Два ученика су положила пријемни, а само један се уписао. Тако да ове године нисмо успели да формирамо ово одељење.

## **Ученици**

У школској 2017/2018. години било је **8** одељења: 4 одељења Гимназије - општи смер по 1 одељење I, II, III и IV разреда, 3 одељења, по 1 одељење II, III и IV разреда област: Економија, право и администрација - финансијски техничар и 1 одељење I разреда област: Трговина, угоститељство и туризам – трговац. Уписано је **184** редовних ученика а на крају наставне године (јун) било је **179** ученика. Ванредних ученика смо имали **7, 3** у Гимназији ( IV разред) и **4** финансијски техничар( IV разред)

### **Постигнућа ученика**

Од уписаних 184 ученика, на крају наставне године 179 ученика, од тога 163 је остварило позитиван успех **(91,06)**, док је 11 ученика са недовољним успехом **(6,14)** и 6 ученика је неоцењено **(2,79)**.

У јунском року није било поправних испита, само разредних испита. У јунском року организован је припремни рад за ученике који су пријавили разредне испите за јунски и августовски рок. Ученик (први разред) је био упућен на разредне испите из 5 предмета, два је пријавио, од тога је један положио, а три разредна испита су му остала за августовски рок. Ученик (други разред) који је имао да полаже само један предмет, исти је положио и тиме завршио разред у јуну. Једна ученица (други разред) је пријавила 1 предмет за разредни испит који је положила и тиме стекла право за порпавни испит из два предмета у августовском року. Ученица (трећи разред) је била послата на разредне испите из 3 предмета, један је пријавила а јунски рок и исти је положила, а два су јој остала за августовски рок. Ученице које су биле упућене на разредне испите из 10 односно 11 предмета, обе преко 800 изостанака, нису пријавиле ни један испит у јунском року.

После јунског рока укупно је завршило разред 164 ученика **(91,62)**, а 12 ученика **(6,70)** упућених на поправни и 4 ученика **(2,23)** је неоцењено тј. упућено на разредне испите.

У августовском року прво су полагали разредне испите. Од 4 ученика који су упућени на разредне испите, 3 ученика је пријавило исте, док једна ученица подигла документа тј. исписала се из школе. Ученик првог разреда полагао је три разредна испита, од тога је положио два, и упућен је на полагање поправног испита из два предмета (један из јунског рока и један из августовског рока). Ученица трећег разреда која је била упућена на разредне испите из два предмета, оба је положила и тиме завршила разред. Ученица трећег разреда која је била упућена на разредне испите из 11 предмета, 4 предмета је положила, а 7 није, и тиме је упућена на понављање разреда.

У августовском року су ученици полагали и поправне испите. У првом разреду 5 ученика је полагало поправне испите и сви су положили тј. завршили разред ( Гимназија 2 ученика, и трговац 3 ученика) тако да је пролазност 100% (40 ученика). У другом разреду 5 ученика је полагало поправне испите; 3 је завршило разред, а 2 ученика (финансијски техничар) нису положили, упућени су на понављање разреда, тако да је пролазност 96% (од 50 ученика, завршило 48). У трећем разреду није било поправних испита, тако да је од 44 ученика 42 завршило разред, пролазност је 95,45%. У четвртном разреду, две ученице су упућене на полагање поправног испита из 1 предмета ( у јуну нису пријавиле поправни), обе су положили, тако да је пролазност 100% ( 45 ученика).

После августовског рока је завршило разред 175 ученика **(97,77)**, а 4 ученика нису **(2,23)**.

Са **одличним успехом** је завршило 55 ученика, од тога 17 ученика 5,00, са **врлодобрим успехом** је завршило 61 ученик, **са добрим успехом** 56 ученика, и са **довољним успехом** 3 ученика.

**Средња оцена** на нивоу школе је била на полугодишту **3,74**, а на крају школске године **3,83**. На нивоу разреда средња оцена се креће: први разреди **3,75**, други разреди **3,615**, трећи разреди **4,04**, и четврти разреди **3,905**. На нивоу одељења најнижа средња оцена је **3,23 први разред трговаца**, највиша је **4,24 први разред гимназије**. По предметима најнижа средња оцена је из математике, а највиша је из физичког васпитања.

**Пролазност** на класификационим периодима: у првом тромесечју је била **60%**; на правом полугодишту је била **75,41**; трећи квартал **62,22**; у јуну- на крају натавне године **91,06** и на крају школске године износи **97,77**. Пролазност у току школске године је варијала. На крају школске године 6 одељења је имало **100** пролазност.

**Изостанци** су проблем са којим се стално боримо. На крају школске године 179 ученика је остварило **23025 изостанака**, од тога **22387 оправданих** и **638 неоправданих**, што износи **128,63 по ученику**. По разредима највише изостанака су имали трећи разред **168,68 по ученику**, а најмање други разред **98,94 по ученику**. У целој школи само два ученика нема ни један изостанак, док две ученице имају највећи број изостанака, једна 880 а друга 867 изостанака. Још два ученика имамо од 450-600 изостанака, а остали су углавном са 300 и нешто изостанака.

**Матурски испит** је положило укупно 46 ученика, у јануарском року један ванредни ученик- финансијски техничар, редовни ученици у јунском року 43 ученика ( 20 гимназија и 23 финансисјки техничар), у августовском року 2 ученице Гимназије. Са одличним успехом у гимназији положило 12 ученика, од тога 7 ученика са 5,00, 5 са врлодобрим успехом, и 5 са добрим успехом. Просечна оцена је 4.26. Са одличним успехом код финансијског техничара положило је 8 ученика, од тога 6 са 5,00, врлодобрих 8 ученика, и добрих 7 ученика. Просечна оцена је 4,10.

**Успех ученика на пријемним испитима** за упис на факултете и високе школе показује колико смо припремили ученике за даље школовање, што нам је основни задатак.

Од 43 ученика, колико је у јуну положило матурски испит, 30 ученика је полагало пријемне испите у јунском року на државним факултетима и високим школама, од тога је 7 ученика полагало на приватним факултетима и 1 ученица у иностранству. 13 ученика није се пријавило за полагање пријемног испита. Од 22 ученика који су конкурисали за уписа на државне факултете, 19 је на буџету а 3 ученика је на самофинансирању. Ученици су уписали различите факултете (20 ученика) и високе струковне школе (2 ученика):

Пољопривредни факултет – 8

Економски факултет – 5

Факултет техничких наука – 2

Филозофски факултет – 1

Факултет безбедности -1

Природно математички факултет – 1

Правни факултет – 1

Висока пословна -1

Висока техничка – 1

Остварени број бодова на пријемним испитима: просек за гимназију је **49,91** (12 ученика), а за финансијског техничара **51,04** (10 ученика). Укупно **50,475**.

**\*Напомена:** Две ученице које су положиле матурски испит у августовском року, њих нисмо обрачунавали у наведеним подацима, јер за њих нисмо имали податке, јер је њихов пријемни у току.

#### **Учешће ученика на такмичењима**

Одржано је **2 школска такмичења** :

- „Мислиша“ – учествовало 49 ученика
- „Књижевна олимпијада“ – учествовало 3 ученика

Одржано је **3 општинска такмичења** по календару такмичења Министарства просвете:

- Математика – учествовало 7 ученика, 3 ученика пролаз на Окружно такмичење;
- „Књижевна олимпијада“ - учествовало 3 ученика, 1 ученик је остварио пролаз на Окружно, а 1 ученик је имао директан пласман;
- Енглески језик – учествовало 5 ученика

Ученици наше школе учествовали су на **6 окружних такмичења**:

- Математика- учествовало 3 ученика, нико се није даље пласирао;
- „Књижевна олимпијада“ – учествовала 1 ученица
- Српски језик и језичка култура - учествовала 1 ученица
- Енглески језик – учествовало 3 ученика четвртог разреда
- Баскет 3x3 жене – учествовале 4 ученице, освојиле прво место и пласирале се на међуокружно;
- Баскет 3x3 мушкарци – учествовало 4 ученика, нису се пласирали даље.

**Међуокружно такмичење** из Баскета 3x3 жене, где су ученице освојиле друго место и пласирале се на републичко такмичење.

**Републичко такмичење:**

- Баскет 3x3 жене- учествовале 4 ученице и освојиле друго место.

Такмичења која нису у организацији Министарства просвете:

- „Best in English“ Организатор Чешка република – учествовало 20 ученика, где се један ученик посебно истакао.
- Такмичарски дани младих предузетника и иноватора- учествовало 5 ученика, заузели друго место са идејом „Биогаса“
- Такмичење из географије за све разреде гимназије, у организацији ПМФ-а, учествовало 3 ученика другог разреда, један ученик је освојио пето место.
- Смотра рецитатора на црногорском језику у организацији Црногорског културног центра у Ловћенцу- учествовале 3 ученице, где је једна од њих делила прво место ученицом из Врбаса.
- Такмичење из области опште културе под називом „Катапулт“ за ученике гимназије из Врбаса, Руског Крстура и Србобрана; учествовало је 4 ученика, по један из сваког гимназијског одељења.
- Едуконс „Кнобур“- учествовале две ученице, од којих је једна освојила право на бесплатно школовање током прве године студија.
- Једна ученица је учествовала на такмичењу у беседништву „Спознај самог/саму себе“ (припремио проф. Филозофије) у Новом Саду у Гимназији „Светозар Марковић“.

**Настава** је у целини била стручно заступљена.

Реализација наставних часова је углавном задовољавајућа код већине предмета 100% или више, осим код неколико где је реализован по један час мање од планираног. Блок настава и вежбе из рачунарства и информатике су реализоване 100%, као и планирани писмени задаци.

Изборни предмети - верска настава и грађанско васпитање су реализовани на задовољавајућем нивоу.

**Допунска настава** је планирана са 316 часа, а реализован је 205 часова што је **64,87%**. Највише часова допунске наставе је реализовано из математике - 74, физике - 25, географије -20, српског језика и књижевности -19, а организована је скоро из свих предмета. Допунска настава је реализована према плану као 7 час у току године и за време зимског распуста.

**Додатне наставе** је планирано 167 часова а реализовано 83 часа, што износи **49,71%**. Додатна настава је реализована из: српског језика и књижевности, енглеског језика, математике, хемије и географије. Додатна настава из хемије и географије није била планирана, али је реализована. Из историје и биологије је планирана али није реализована јер није било заинтересованих ученика и зато је реализација мала. . Додатни рад из већине предмета је био и припрема за такмичења где су постигнути добри резултати . Додатним радом обухваћено је 22 ученика.

**Припремни рад** планирано за разредне испите из страног језика- руски језик планирано 10 часова. Укупно реализовано **10** часова, што износи **100%**. Обухваћено 2 ученика.

Поред тога није планиран али је реализован припремни рад за разредне испите за ученике који су били неоцењени на крају школске године из различитих предмета, у јуну и делом у августу -**22** часа.

Припремни рад за поправне испите стоји у плану без фонда часова, -реализовано **77** часова. Припремни рад за поправне је реализован у јуну и августу пре поправних са 10% од фонда часова у том разреду и то из математике, географије, хемије и финансијско пословање

Укупно реализовано **114** часова припремног рада.

**Факултативне ваннаставне активности** - секције слободних активности су планиране са 190 часова а реализовано је 100 часова што износи **52,63%**. Планирано је 15 секција , али је радило 11 секција, с тим што је радило 3 које нису планиране а нису радиле 4 које су планиране. На основу резултата анкете може се видети да су ученици углавном незаинтересовани за секције осим за спортске, чак 2/3 ученика није заинтересовано.

Неке секције су приказале свој рад на школским приредбама. Радом секција је било обухваћено 105 ученика(највише ученика укључено у спортске секције), неки су били укључени у две секције.

**Испити** су реализовани према плану. Разредни испити у јуну и августу за све. Поправни испити у јуну нису били, а у августу су одржани разредни,

поправни и матурски испити. Матурски испит у јануару за ванредне и у јуну и августу за редовне ученике.

Ванредни испити у октобру, децембру, фебруару, априлу, јуну и августу.

### **Екскурзије и излети**

Екскурзија реализована једна – матурска. На екскурзију је ишло 36 ученика другог, трећег и четвртог разреда, јер је било мало заинтересованих матураната. Било је 7 одраслих и 4 одељенске старешине. Укупно 47 путника. Екскурзија је реализована у периоду од 1.-4. априла 2018. Године. Циљ екскурзије је био упознавање са културним, историјским и географским одликама једног дела Италије, дружење са ученика и наставника, стицање нових искустава. Дестинација: Србобран- Лидо ди Јесоло- Венеција-Лидо ди Јесоло- Падова- Лидо ди Јесоло- Трст- Србобран. План путовања је употпуности реализован, ученици и остали путници су били задовољни и све је протекло у најбољем реду.

**09.2017.** је организована возња бициклима и шетња парком природе „Бељанска бара“ у сарадњи са Канцеларијом за локални економски развој Општине Србобран и Друштвом за борбу против шећерне болести“Плави круг“ а у оквиру Европске недеље мобилности.

**27.10.2017.** је по плану реализован традиционални једнодневни излет у Београд због посете међународном Сајму књига, гледана је и представа " Жена без срца" Бранислава Нушића у позоришту Славија .На излет је ишло 75 ученика и 20 одраслих.

**09.03.2018.** – реализован је излет у Нови Сад- посета 13.Међународном сајму образовања „Путокази“. Све је протекло према програму и плану, једино тог дана није било позоришне представе па смо је избацили из програма. . На излет је ишло 43 ученика и 4 наставника ( 2 ОС четвртих разреда) и још два су се прикључила у Новом Саду, плус директорица, тако да је укупно било 50 особа.

На Фрушкогорски маратон се није ове године ишло због лоших временских прилика.

**22.05.2018.** Одлазак на позоришну представу „На Дрини Ћуприја“ у Српском народном позоришту. Циљ одласка: Развој културних навика ученика. Задатак: Гледање представе и развој културних навика. На представи је присуствовао 16 ученика од првог до четвртог разреда (укључујући учеснике Дана школе и организаторе квиза знања „Занимљиве игре“) и 7 наставника и радника школе. Носиоци активности била је професорица српског језика Цања Брдар и директорка школе Марија Туторов. Школа је сама била организатор ове представе, без агенције, а одговорни су директор и професорица српског језика. Карта за позоришну представу била је 420,0 динара и превоз 450,00 динара.

**09.07.2018.** Организован је излет за ученике првог разреда Гимназије. Циљ излета је упознавање са археолошким и историјским наслеђем Сремске Митровице, прикупљање информација о античком Сирмијуму и истраживање ученика у оквиру пројекта „Римско наслеђе на тлу данашње Србије“. На излет је питовало 12 ученика првог разреда, а придружило им се 4 ученика другог и 2 ученика трећег разреда , као и одељенски старешина првог разреда проф. Зора Шарчев. Организатор путовања била је професорица историје Светлана Пајић Јојкић у сарадњи са аутопревозником „Милошчин“ из Србобрана. Приликом посете ученици су обишли Археолошку поставку музеја Срема, историјску поставку у другој згради музеја, Царску палату, остатке некадашњег Житног трга тј. Старе римке пијаце. Слободно време ученици су искористили за ужину и шетњу

пешачким мостом Св. Иринеја преко Саве. Током посете ученици су снимали фотографије и видео материјал који су искористили за брошуру, презентацију и плакат који су представили на огледаном часу као завршни део пројектне наставе.

**Прославе** су реализоване према плану. Дан Св. Саве 27.01.2018. године ученици и професори су присуствовали свечаној литургији у Православној цркви у Србобрану. Увече је одржана Светосавска академија а за просветне раднике Светосавски бал на нивоу свих школа у општини где је освећен и пресечен славски колач.

Дан школе је организован 22.02.2018 у школи за ђаке са пригодним програмом и поделом књига за ученике са 5,00 у прошлој школској години а 23.02.2018. је била свечана академија у "Позориштанцу". Програм је био разноврсан. Наступао је Градски хор и наши ђаци – драмска секција "Београдска трилогија", рецитаторска секција, секције страног језика, музички програм и слично.

01.06.2018. је прослављено матурско вече у на Салашу Татић у Турији. Подела диплома матурантима је одржана 20.06.2018. у школском дворишту са пригодним програмом и поделом диплома.

### **Културна и јавна делатност школе**

Поред редовног обавештавања ученика о културним програмима у Србобрану и околини, школа и професори су организовали посете изложбама слика у Дому културе и Градској библиотеци у Србобрану, као и књижевним вечерима и предавањима у наведеним установама и у Општини, али је заинтересованост ученика била доста слаба.

Организовани излети, већ наведени, су имали културни садржај као и приредбе.

29.09.2017. ученици наше школе – еколошка секција (19 ученика и један професор) су ишли на „Ноћ истраживача“ у Нови сад у „БИГ“ шопинг центар.

20.11.2017. године одржан је „Ленкин прстен“ у Позориштанцету; ученици су певали са Биљом Крстић и Бистрико.

Ученици трећег разреда у оквиру грађанског васпитања посетили су зграду општине Србобран и упознали се са радом општинских управа.

23.05.2018. „Европска школа дебате“ у Београду учествовала једна ученица и професор филозофије.

### **Хуманитарне, здравствене и еколошке активности**

**05.10.2017.** у свечаној сали школе одржано је предавање „Парадонтологија и орална хигијена“ у сарадњи са ДЗ „Др Ђорђе Бастић“ из Србобрана.

Актери акције војне бициклима и шетње парком природе „Беланска бара“ поред промоције здравог стила живота били су у прилици да чују предавање о шећерној болести и да се подвргну медицинском прегледу.

Две ученице наше школе су завршиле обуку за вршњачке едукатора у оквиру „Јазас“-а за борбу против Сиде. Држале су радионице у нашој школи, Гимназији „Жарко Зрењанин“ Врбас и у Економско-трговинској школи у Кули у септембру месецу 2017. године. Укупно су одржале 5 радионица.

Дом здравља "Ђорђе Бастић" је обавио систематске прегледе ученика првих и трећих разреда **21.12. 2017.** по посебном распореду у нашој школи.

У школи су обележени Дан борбе против сиде **01.12.2017.** а за ученике трећих и четвртих разреда је организовано и предавање у школи "Превенција репродуктивног здравља младих" са стране гинеколога Дома здравља у Србобрану у организацији ЦК Србобран.

**01.12.2017.** године одржан је јавни час „Закон о спречавању насиља у породици“ који је одржан у великој сали општине Србобран. Јавном часу су присуствовали ученици четвртог разреда и професори, педагог и директор.

**24.03.2018.** године обележен је дан Борбе против туберкулозе у сарадњи са ЦК Србобран, учествовали волонтери наше школе.

**28.03.2018.** у сарадњи са ЦК Србобран за ученике четвртих разреда одржано је предавање „Упознавање са добровољним давањем крви“.

Укључили смо се и у акцију Удружења дистрофичара јужнобачког округа „Календарчићи за 2018.“ – 50 динара.

Учешће у акцији „Чепом до осмеха“ током целе школске године. Имамо постављене две кутије на два спрата за убацавање чепова, и **09.02.2018.** године смо кутије предали.

У току године је организована стална акција прикупљања ПЕТ амбалаже и папира. **05.06.2018.** Светски дан заштите животне средине обележен је акцијом сакупљања електронског отпада и предајом.

У оквиру Дечије недеље **13.10.2017.** године волонтери наше школе ус се прикључили акцији прикупљања хуманитарне помоћи. 07.11.2017. године наши ученици су учествовали на првом јесењем сусрету средњошколаца у средњој школи „4.јули“ у Врбасу, са садржајем : обновљиви извори енергије, рециклажа и ученички парламент. Учествовало је 4 ученика наше школе.

Наши ученици са грађанског васпитања – трећи разред су организовали акцију „Гимназијалци читају деци“ **21.05. и 28.05. 2018.** године у ПЗ Радост.

У школи је радио омладински клуб "Активни млади" који се бавио различитим активностима .

**Школска ђачка библиотека** је радила према плану, сваки радни дан на великом одмору и на одмору између петог и шестог часа. План набавке нових књига је делимично реализован. Купљено је 10 књига. Донације: добили смо 3 књиге од Савеза проналазача Србије за учешће ученика на такмичењима. Поред тога добили смо 132 књиге од бивше ученице Дуње Михајловић и још 5 књига од бивших ученика, и 6 од професора школе.

Кутак за професионалну оријентацију, који је формиран претходне школске године, успешно је функционисао и ове и обogaћен је новим пропагандним материјалима факултета и високих школа.

### **Реализација пројеката у школи**

**04.10.2017.** Пројекат “Млади заједно“ у свечаној сали Гимназије и економске школе одржан је сусрет средњошколаца у оквиру овог пројекта. У пројекту су учествовали ученици и професори-ментори из четири школе: Гимназије „Борислав Петров Браца“ из Вршца, Гимназије „Михајло Пупин“ из Ковачице, Гимназије „Петро Кузмјак“ из Руског Крстуре и Гимназије и економске школе „Светозар Милетић“ из Србобрана. Пројекат представља наставак сарадње ове четири Гимназије из Војводине које су већ претходно сарађивале у оквиру пројекта „Карпатске паралеле“. Кроз 3 радионице ученици су имали прилике да се боље упознају, изграде међунационална поверења, упознају историју и традицију народа Војводине, сазнају више о волонтерским камповима, да се охрабре да заједно

сарађују и негују мултикултуралност. Присуствовало је 20 ученика, 9 професора и предстваника школа и 3 представника локане самоуправе Србобран и организаторка пројекта „Карпатске паралеле“. Циљ пројекта је био стварање услова да се ученици различитих националних заједница боље међусобно упознају, да стекну додатна знања о историји и култури и да се ојача међунационално поверење. Носилац пројекта наша школа.

**28.12.2017. Пројекат „Спортске паралеле“.** Носилац пројекта је наша школа. Учесници су били ученици и наставници три гимназије (као и у претходном пројекту али без Гимназије из Вршца). Учесници су се такмичили у три спортске дисциплине: Одбојка-мешовита, стони тенис-мешовити парови и бадминтон-мешовити парови. Све је протекло спортски коректно и у ведрој атмосфери. Деца су се дружила. На крају је следило проглашење најуспешнијих и додела пехара.

**Реализација каријерног вођења и саветовања** је остварена према плану. Тестирање и саветодавни разговори (педагог и психолог) су реализовани у школи са 8 ученика четвртог разреда, а сви су прошли анкетирање и информисање. 10 факултета и високих школа је имало презентацију у нашој школи. Са конкурсима осталих факултета ученици су упознати на предавању и преко огласне табле школе а ишли смо и на Сајам образовања "Путокази" у Новом Саду . У школској библиотеци је формиран кутак за ПО где се налазе пропагандни материјали за већину факултета у Србији.

Ученицеци су ишли у пратњи професора на Дане отворених врата на Правни и Економски факултет у Новом Саду. Едуконс „Кнобур“- учествовале две ученице, од којих је једна освојила право на бесплатно школовање током прве године студија.

### **Реализација спортских активности**

Планирана два кроса која су реализована: јесењи који је одржан трчањем око Спортке хале по теренина и пролећни у оквиру РТС кроса у спортској хали.

Ученици наше школе су учествовали на атлетској манифестацији Уличне трке поводом обележавања годишњице од ослобођења Србобрана које су одржане у окторбру месецу.

Фрушкогорски маратон који је одржан 28.04.2018.године, учествовало око 30 наших ученика и 10 професора.

Реализован је већ поменути Пројекат „Спортке паралеле“ где су се ученици такмичили у три спортске дисциплине.

Организован је турнир у „Футсалу“ 29.03.2018. године у Спортској хали у Србобрану.

### **Сарадња са друштвеном средином**

Остварена је добра сарадња са Домом здравља "Ђорђе Бастић" - обављени су систематски прегледи и предавања, добро смо сарађивали и када су у питању повреде и разне болести ученика.

Остварена је добра сарадња са Домом културе где су наши ученици учествовали у манифестацијама као што је Ленкин прстен, затим су певали са

Биљом Крстић и Бистрико. Добра сарадња је била и са Библиотеком у Србобрану, одлазили су на књижевне вечери и представе.

Остварена је солидна сарадња са Радио Србобраном.

Остварена је и солидна сарадња са станицом СУП-а у Србобрану.

Остварена је сарадња са Црвеним крстом Војводине-подружницом у Србобрану око акција добровољног давања крви, едукације о сиди и другим болестима.

Остварена је добра сарадња са Центром за социјални рад, акције и ученици у хранитељским породицама.

Школа је сарађивала и са Канцеларијом локалног економског развоја "Клер", где су чланови вршили обуку под називом „Обука о писању пројеката“, обуку је успешно прошло два наставника.

Најважније је да је остварена добра сарадња са локалном самоуправом и другим школама у општини, као и са школама из округа.

### **Сарадња са родитељима**

Реализована је углавном према плану. Савет родитеља је радио према плану и три представника су била укључена у рад школског одбора и по 1 представник у Тиму за самовредновање и Активу за развојно планирање. .

Одељенски родитељски састанци су углавном одржани према плану као и разредни родитељски је држам пред екскурзију.

Индивидуални контакти су били чести, како одељенских старешина а мало мање директора и педагога( по потреби и код појачаног васпитног рада и васпитно-дисциплинских поступака ). Родитељи су већином задовољни својим односом са ОС.

### **Школски парламент**

Школски парламент је радио према свом програму рада .

**05.03.2018.** Сајам Волонтеризма који је одржан на Филозофском факултету у Новом Саду, присуствовале две професорице и 8 ученика трећег разреда.

**08.03.2018.-10.03.2018**

**08.03.** – представници наше школе су учествовали на предавањима и дискусијама које је организовао Покрајински секретаријат за образовање „Изазови модерног образовања “ . Јавно здравље кроз ваннаставне активности (1 наставник).

**09.03.** – реализован је излет у Нови Сад- посета 13.Међународном сајму образовања „Путокази“. Све је протекло према програму и плану, једино тог дана није било позоришне представе па смо је избацили из програма. Полазак испред школе је био у 12 часова, око 12:40 часова смо стигли где смо обилазили Сајам образовања до 14:0 часова. После обилазак Сајма образовања, отишли смо у обилазак Галерије Матице Српске са кустосима у трајању од једног сата. Од 15:30 до 17:30 часова реализован је обилазак центра града Новог Сада. У Србобран смо стигли око 18:10 часова. На излет је ишло 43 ученика и 4 наставника ( 2 ОС четвртих разреда) и још два су се прикључила у Новом Саду, плус директорица, тако да је укупно било 50 особа. Ишао је један аутобус (50+1) превозника „Бечејпревоз“ из Бечеја. Све је протекло у најбољем реду и расположењу и ученици су показали велики степен заинтересованости. Остварен је циљ: ученици су се информисали о жењеним факултетима и високим школама и упознали са

историјом ликовне уметности на нашим просторима и шире, што се надамо да ће утицати на развој културних навика.

- Државни секретар Министарства просвете, неуге и технолошког развоја Анамарија Вочек, говорила је на панелу „ПИСА – значај ПИСА тестирања у процесима модернизације васпитно-образовног система“ присуствовали 1 наставник, директорица, 1 представник ученичког парламента и 2 ученика.

**10.03.** – Представљање пројекта „Инфохолик НС - интегрисана средњошколска веб редакција“ – ваннаставна активност- 1 наставник.

**26.-27. 05.2018.** године организован је тренинг о основама припремања и реализовања пројектних предлога у оквиру пројекта „Предузетнички дух у средњим школама Војводине“ у Апатину. Представници школе били су један ученик и један професор.

**16.04.2018.** године организован је квиз „Занимљиве игре“ који су осмислили ученици школског парламента, а такмичили су се наставници и остали запослени у школи. Победницима су биле обезбеђене симболичне награде.

### **Програми и планови стручних органа**

Оперативни план рада **Наставничког већа** је реализован углавном према плану, дошло је до промена условљених актуелностима .Одржано је 12 седница.

Програми рада **одељенских већа** су углавном реализовани према плану. **Стручних већа** је било 4, и то: Веће за језике, Веће за друштвене науке и уметност, Веће природних наука и спорта и Веће економских предмета. Сва стручна већа су углавном редовно одржавала састанке, међутим, нису сви планови у потпуности реализовани. На састанцима су најпре решавани текући проблеми и питања, али се нешто мање радило на стручном усавршавању унутар установе , те је изражена нада да ће се током наредне школске године више радити на томе.

Програми рада одељенских старешина су већим делом реализовани, било је измена у темама за час због разних пројеката.

**Стручни активи** су радили према плану.

Актив за развојно планирање је пратио реализацију новог развојног плана, и на основу резултата самовредновања и спољашњег вредновања школског програма сачинио нови развојни план школе од 2018-2021.

Актив за развој школског програма је радио према плану и израдио нов школски програм од 2018-2022.

**Тимови у школи** су углавном радили према плану и биће разматрани код својих области рада.

Програми рада директора, секретара, педагога и библиотекара већим делом реализовани.

### **Стручно усавршавање наставника**

**Тим за стручно усавршавање** је радио према плану. Рађен је полугодишњи и годишњи извештај о стручном усавршавању.

Извештај показује да **СУ у установи** је неуједначено распон је од 4-77 сати, али и наставници у школи раде са рзличитим фондом од 10-100%, но највећи број

наставника је у распону 20-40 сати. Мањи број је задовољио 44 бода, односно 7 наставника је прешло минимум. (максимум је 73) .

СУ ван установе - семинари и стручни скупови су били доста посећени, па и они који нису акредитовани. Скоро сви наставници су учествовали на 2 семинара, која су организовани у школи (наведени код реализације развојног плана) а поред тога многи су учествовали и на другим (наставници који предају првог разреда Гимназије прошли су Обуку за остваривање програма наставе и учења у првом разреда гимназије о чему су обавештавали на стручним органима - стручним већима и Наставничком већу. Сви наставници су имали свој годишњи план СУ, урадили су свој Портфолио и урадили извештај о СУ. Распон СУ ван установе је неуједначен од 8-108 бодова. Већина наставника је ван установе остварила од 8 до 45 бодова. Три наставника су завршила свој петогодишњи период и предали извештаје из којих се види да су остварили преко 120 сати , што значи да су задовољили предвиђене критеријуме.

Имали смо једног педагога приправника - волонтера од јуна месеца 2018. године.

### **Програм заштите ученика од насиља**

Превентивне мере по плану урађене, али у наредној години их треба у плану више предвидети. **Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања** је радио на превенцији: Дежурство наставника и ученика за време часа и одмора. Евидентирање свих посетилаца. Праћење активности у школи видео надзором. Упознавање са Правилником о понашању ученика, запослених и родитеља. Едукација ученика о важности различитости и култури понашања и организовање у пројектима: „Спортске паралеле“ и „ Млади заједно“. Упознавање ученика и родитеља са Правилником о безбедности ученика и осталом релевантном документацијом. Постављање сандучета за пријављивање насиља и злостављања. Нисмо имали ниједну пријаву. Члан тима Марко Бала је завршио онлајн семинар „Начини и заштите младих од опасности и злостављања на интернету“ са почетком 23. марта који се налази у каталогу под редним бројем 55, компетенција К3, а приоритет 5. Извештај са семинара планиран за август месец 2017/2018 школске године.

Интервентних активности већих није било , само мањих првог (3 случаја) и другог нивоа (1 случај, изречене васпитне мере) које је решавао ОС и педагог уз присуство родитеља, односно хранитеља.

### **Презентација школе**

**Тим за презентацију школе** је и ове године вредно радио.

Одржане су презентације за ученике свих ОШ у нашој општини, као и на родитељским састанцима , и у ОШ у Сиригу, Врбасу, Бачком Добром Пољу, Равном Селу и Змајеву, али презентација само новог смера за ученике са посебним способностима за рачунарство и информатику. Учествовали смо на Сајму образовања у општини Мали Иђош, а сајам се одржао у Фекетићу, где смо презентовали нашу школу., који су посетиле све основне школе из целе општине

### **Реализација самовредновања**

**Тим за самовредновања** школе у шк. 2016./2017. год. је радио према плану и извршио је самовредновање две области које су планиране а то су школски програм и годишњи план рада и подршка ученицима. Извршено је анкетирање ученика(1 и 3 разред-47 ученика), наставника(25) и родитеља(48).

## **1. Школски програм и годишњи план рада**

**1.1. Школски програм и ГПРШ сачињени су у складу са прописима.** Школски програм и годишњи план рада садрже све Законом предвиђене елементе. Школски програм је сачињен на основу наставног плана и програма, односно код првог разреда Гимназије на основу програма наставе и учења. Годишњи план рада школе углавном је сачињен на основу школског програма. Планови наставних предмета саставни су део годишњег плана рада школе, налазе се у прилогу и смештени су код директорице.

**1.2. Елементи школског програма и годишњег плана рада школе међусобно су усклађени.** У Годишњи план рада школе је уграђен акциони план школског развојног плана за текућу годину. У годишњем плану рада школе су углавном оперативно разрађени структурни елементи школског програма. Програми наставних предмета нису у потпуности садржајно ни временски усклађени у оквиру сваког разреда.

**1.3. Годишњи план рада школе омогућава остваривање циљева и стандарда образовања и васпитања.** У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења по разредима. Годишњи планови код већине наставних предмета садрже образовне стандарде. У годишњим плановима углавном је предвиђена провера остварености образовних стандарда или циљева учења наставних предмета. У оперативним/месечним плановима наставника углавном је наведено којим садржајима ће се остварити циљеви учења предмета у датом разреду.

**1.4. Школски програм и годишњи план рада школе усмерени су на задовољавање различитих потреба ученика.** У годишњем плану рада школе су дати само обавезни изборни предмети. Наставници су прилагодили годишњи план рада школе специфичностима одељења, самим тим што имамо само једно одељење по смеровима. У годишњем плану рада школе предвиђен је план израде ИОП-а по потреби, на основу праћења напредовања ученика и на основу документације коју ћемо добити од родитеља, интерресорне комисије итд. План ваннаставних активности сачињен је на основу анкете која се ради при упису на основу интересовања ученика и постојећих ресурса. У програму заштите ученика од злостављања и занемаривања у годишњем плану рада школе наведене су одговорности, динамика и начин реализације.

## **2. Подршка ученицима**

### **2.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима**

Ученици су обавештени преко огласне табле, одељењских старешина, наставника, сајта школе, фејсбук странице школе и других средстава о врстама подршке коју пружа школа. На основу анализе успеха, предузимају се мере подршке ученицима, на ОВ и НВ се предлаже организација допунске наставе а додатна настава се планира на почетку школске године. наставни рад се подстиче професионални развој ученика.

### **2.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика**

Понуда ваннаставних активности је солидна и у складу са њиховим интересовањима, посебно секције. Додатна настава боље функционише и ту су ученици више заинтересовани, док су за допунску наставу мање заинтересовани и када се организује, приступа јој мањи број ученика од планираног, као и за припремну наставу.

У школи се организују активности за развијање социјалних вештина – грађанско васпитање, ЧОС и везано за различите пројекте. Ученици су слабо укључени у ваннаставне активности, према анкети (углавном не и уопште не).

У школи се промовишу здрави стилови живота, према процени највећег броја накетираних родитеља и нешто мањег броја ученика. Углавном, и родитељи порстичу своју децу да се брину о здрављу. Ученици и родитељи у великом проценту знају коме да се треба да се обрете када ученици имају емоционалне, здравствене или социјалне проблеме, а наставници се осећају компетентим да реагују на мање проблеме и углавном су спремни да саслушају ученике/родитеље.

У школи се промовише заштита човекове околине и одрживи развој кроз наставу, ваннаставне активности, акције, пројекте и слично.

Кроз наставни рад се подстиче професионални развој ученика. Већина ученика сматра да их наставници подстичу да траже допунске информације у вези даљег школовања или запослења, а већина родитеља сматра да могу добити јасне и актуелне информације о наставку школовања и избору занимања у школи. Мањи број ученика зна да су има на располагању информативни материјали о даљим облицима школовања иако постоји посебна огласна табла за то, као и кутак у ђачкој библиотеци.

### **2.3. У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група**

Школа не предузима посебне мере за упис ових ученика, али се предузимају мере за редовно похађање и примањује се индивидуализован приступ на часовима. Не организују се компензаторски програми, али се сарађује са релевантним институцијама – Центром за социјални рад, НВО Бисер и Удружење Рома.

### **3. Настава и учење**

#### **3.1. Наставници примењују одговарајућа дидактичко-методичка решења на часу.**

- Наставник јасно истиче циљеве учења (80%)
- Наставник даје упутства и објашњења која су јасна ученицима (80-90%)
- Наставник истиче кључне појмове које ученици треба да науче (90%)
- Наставник користи наставне методе које су ефикасне у односу на циљ часа (80-90%)
- Наставник поступно поставља све сложенија питања/задатке/захтеве (70-80%)

#### **3.2. Наставници уче ученике различитим техникама учења на часу.**

- Наставник учи ученике како да користе различите начине/приступе за решавање задатака/проблема (30-40%)
- Наставник учи ученике како да ново градиво повежу са претходно наученим (70-80%)
- Наставник учи ученике како да повежу наставне садржаје са примерима из свакодневног живота (70-80%)
- Наставник учи ученике како да у процесу учења повежу садржаје из различитих области (30-40%)
- Наставник учи ученике да постављају себи циљеве у учењу (20%)

#### **3.3. Наставници прилагођавају рад на часу о-в потребама ученика.**

- Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика (60% „средњи ученик“), за ИОП1 посебно, директним могућностима ученика тог ученика
- Наставник прилагођава темпо рада различитим потребама ученика (60-70%)
- Наставник прилагођава наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика (40%)

- Наставник посвећује време ученицима у складу са њиховим образовним и васпитним потребама (60%)
- Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а за ученике којима је потребна додатна подршка у образовању – имамо прилагођавање ИОП1.

#### **3.4. Ученици стичу знања на часу.**

- Ученици су заинтересовани за рад на часу (50%)
- Ученици активно учествују у раду на часу (50%)
- Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу (70-80%)
- Ученици користе доступне изворе знања на часу (70-80%)
- Ученици користе повратну информацију да реше задатак/унапреде учење (60-70%)
- Ученици процењују тачност одговора/решења (80%)
- Ученици умеју да образложе како су дошли до решења (80%)

#### **3.5. Наставници ефикасно управљају процесом учења на часу.**

- Наставник ефикасно структурира и повезује делове часа (80-90%)
- Наставник ефикасно користи време на часу (70-80%)
- Наставник на конструктиван начин успоставља и оджава дисциплину у складу са договореним правилима (70-80%)
- Наставник функционално користи постојећа наставна средства (50-60%)
- Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (70%)
- Наставник провераца да ли су постигнути циљеви учења (90%)

#### **3.6. Наставници користе поступке вредновања који су у функцији даљег учења.**

- Наставник врши оцењивање у складу са Правилником о оцењивању учења (80%)
- Наставник прилагођава захтеве могућностима ученика (80%)
- Наставник похваљује напредак ученика (90%)

- Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду (50%)
- Наставник учи ученике како да процењују свој напредак (40-50%)

### **3.7. Наставници стварају подстицајну атмосферу за рад на часу.**

- Наставник показује поштовање према ученицима. (90%)
- Наставник испољава емпатију према ученицима (90%)
- Наставник адекватно реагује на међусобно неуважавање ученика (80%)
- Наставник користи различите поступке за мотивисање ученика (40-50%)
- Наставник даје ученицима могућност постављања питања, да дискутују и коментаришу у вези са предметом учења на часу (80-90%).

## **4. Образовна постигнућа ученика**

Школа примењује поступке којима прати образовна постигнућа ученика (80-90%)

Школа доприноси већој успешности ученика.

Школа прати успешност ученика у даљем школовању.

Број ученика који су напустили школу је исти у односу на претходне године.

Ученици који су похађали допунску наставу показују напредак у учењу.

Ученици који похађају наставу по прилагођеним мерама постижу циљеве.

Резултати на завршном испиту су просечни и очекивани.

## **5. Етос**

У школи постоје правилници о понашању, правилник о облачењу, наставници пружају пример у понашању. Комуникација је добра, односи са одељењским старешинама добри, поштују се норме понашања. Видљиво је међусобно уважавање свих у школи.

Резултати ученика и наставника се промовишу на огласној табли, сајту школе, Фејсбук страници школе, преко сајта општине Србобран итд.

Ученици сматрају да су безбедни у школи. Школа има јасан негативан став према насиљу (100%). Школски амбијент је пријатан за све. Улазни простор школе је уређен и приказује добродошлицу. У уређењу школског простора преовлађују ученички радови.

У школи функционише сарадња на свим нивоима. Организована је сарадња руководећих, стручних и саветодавних тимова. Наставници прихватају и разматрају иницијативе ученика. Школа развија негује различите облике активности учешћа родитеља у животу школе. Школа сарађује са актерима у заједници. Систем информисања о активностима у школи веома добро функционише (Огласне табле, а у поступку је и изрда новог сајта школе, док стари сајт још увек функционише, као и преко Фејсбук странице школе)

## **6. Организација рада школе и руковођење**

План и програм су усклађени, развојни план се ради према резултатима самовредновања. Развојни план је сачињен на основу извештаја остварености стандарда образовних постигнућа. У школи постоји план за обезбеђивање и коришћење финансијских средстава.

Просечна оцена од стране наставника је 3, 23.

Директор ефикасно и ефективно организује рад. Постоји јасно организована структура са дефинисаним процедурама и носиоцима одговорности. Директор поставља јасне захтеве запосленима у вези са задатком/очекиваним променама у раду. Задужења у школи су углавном равноправно распоређена. Стручна тела и тимови су формирану у складу са компетенцијама запослених. Развијен је систем информисања о свим важним питањима из живота и рада школе.

Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе. Ефективно руководи радом наставничког већа, учествује у раду стручних тимова. Директор укључује запослене у процес доношења одлука. Директор благовремено предузима одговарајуће мере за решавање свакодневних проблема учениока и запослениху складу са могућностима школе. Директор је увек присутан састанцима савета родитеља и уважава све њихове предлоге. Директор настоји да мотивише све запослене у школи у складу са могућностима школе.

У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада. По потреби директор и педагог остварују увид и надзор у о-в рад школе у целини, посебно када су упитању приправници и нови наставници. Стучни органи-одељенско и наставничко веће систематски прате и анализирају успех и владање ученика и предлажу мере за унапређивање о-в рада а директор предузима мере. Тим за самовредновање континуирано остварује самовредновање рада школе.

Лидерско деловање директора омогућава развој школе. Директор својом посвећеношћу послу даје пример другима и показује отвореност за промене и иницира иновације. Директор организује семинаре у школи, иницира Пројекте и на тај начин подстиче целоживотно учење у школи. Директор планира лични проф.развој на основу самвредновања свог рада. Остварује одличну сарадњу са другим школама, установама, организацијама и локалном заједницом. Толерантна је преговарању и придобијању других за осваривање заједничких циљева.

## **7. Ресурси**

Људски ресурси су обезбеђени, постоје волонтери и приправници који се уводе у посао у складу са програмом увођења у посао. Запослени се стручно усавршавају у складу са годишњим планом СУ и могућностима школе. Мањи број запослених примењује новостечена знања из области у којима су се усавршавали.

Школски простор је адекватан али има места за помак – зграда је стара, дрвенарија дотрајала. Школа настоји да и у хигијенском и у естетском смислу побољша услове и стално учествује у конкурсима Покрајинског секретаријата за доделу средстава за побољшање услова. Школски материјал и наставна средства су стари и потребно их је обновити и модернизовати. Набављен је већи број рачунара и пројектора за кабинете у последњих неколико година, чиме се тежи постизању бољег квалитета наставе. Материјално технички ресурси се користе углавном функционално. Материјално технички ресурси ван школе као што је Спортска хала, спортски терени, хиподром, Позориштанце се користе у функцији остварења наставе и учења.

Школа је физички безбедно место, задовољава здравствено-хигијенске услове.

**Програм рада педагошког колегијума** није реализован у већем делу, јер смо мали колектив и много тог обавимо на Наставничком већу.

### **Праћење остваривања и евалуација годишњег плана рада школе**

Документација је углавном редовно вођена и прегледана, формиране су комисије које су после сваког полугодишта прегледале документацију тј. Дневнике рада и подносиле извештај на НВ, као и комисије за преглед Матичних књига. Вршене су анализе и рађени извештаји и евалуације.

Вршен обилазак часова наставника од стране директора и педагога заједно.

Датум израде: 07.09.2018.

Датум усвајања:14.09.2018.

Председник школског одбора:

---

( Милена Аларгић)

Директор школе:

---

(Марија Туторов)