

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА
ГИМНАЗИЈЕ И ЕКОНОМСКЕ ШКОЛЕ
“СВЕТОЗАР МИЛЕТИЋ“
СРБОБРАН
ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ**

Школа је извршила све неопходне припреме за почетак нове школске године. Годишњи план рада школе је усвојен на Школском одбору 15.09.2015.одине.

Све је углавном текло према плану, иако је било извесних одступања.

Реализација Школског развојног плана

1. Унапређење квалитета наставе кроз осавремењавање наставе и примену нових наставних метода и средстава

1.1. Јачање педагошких компетенција наставника и мотивисање за примену различитих облика, метода и средстава

Планирано углавном реализовано.

Организован семинар у школи "Примена методе пројекта у настави" (16 сати) коме је присуствовало 23 наставника(укључени и директор и педагог).

Наставници се стручно усавршавали према својим плановима, што је већим делом презентовано на стручним већима и наставничком већу.

1.2. Реализација часова редовне наставе применом различитих облика, техника и методарада

Одржана 3 угледна и 3 огледна часа а планирано 4+4.Часовима присуствовало више наставника, педагог и директор.

2. Повећање безбедности ученика у школи

2.1. Постављање видео надзора у школи

Постављено 10 камера у школи и 2 на улазима али не и у дворишту што је планирано за наредну годину.

Видео надзор је постављен у канцеларију директора и прати се.

2.2. Превенција насиља међу ученицима

Ученици на ЧОС-у упознати са Правилником о безбедности ученика.

У оквиру пројекта "Саветовалиште за младе" одржане по 4 радионице у 1 разредима Здравих стилова живота и Ненасилни облици понашања, а у 3 разреду Асертивност у комуникацији што је и било планирано у првом полугодишту.

Реализован је и пројекат "Едукација данас - за безбедније сутра" који спроводи Центар за омладину Твоја Србија под покровитељством Министарства омладине и спорта и Интернационалне полицијске асоцијације -13.11.2015. и било је укључено 35 ученика наше школе и 2 наставника.(радионице)

Све планирано је и реализовано осим што није постављено сандуче за пријављивање насиља, што остаје за наредну годину.

Пријављено је само 4 вербална сукоба међу ученицима - први ниво , обављен појачан васпитни рад ОС и педагог.

3. Побољшање услова за боравак и рад у школском дворишту

3.1. Уређење школског дворишта за пријатнији боравак

Урађен пројекат и према њему урађена учионица на отвореном, према плану и четири клупе, али нисмо успели да обезбедимо додатна средства за још клупа и канта за отпатке. Према плану набављен и

постављен сунчани сат у склопу учионице. Засађено грмље и дрвеће око учионице заједничком акцијом наставника и ученика. За ово урађено средства су била од конкурса НИС-а "Заједници заједно". Учионица на отвореном је доста кориштена за седење на одморима и за часове када је било лепо време.

- 3.2. Опемењивање школског дворишта како би ученици проширили знања
Бетониране 3 жардињере и формирана ботаничка башта коју одржавају чланови биолошке секције. Одржане 4 еколошке радионице(2 за децу вртића, 2 за ученике ОШ и 1 у оквиру обележавања Дана планете. Остало је да се направи кућица за птице и још би се пуно тога могло урадити, али зависи од материјалних средстава.

Услови рада

Из реализације развојног плана види се да су услови рада побољшани.

Прошле школске године је урађена изолација у подрумским учионицама а ове године су те три учионице(кабинети) окречене и још два кабинета за математику и биологију.

Постављене клупе(13) у ходницима испред учионица по пројекту "Повратак у заједницу" финансирао Амерички савет за међународно образовање, а спровела га је Биљана Ивошев, алумна ФЛЕКС 2009, програма за размену ученика са САД. Ово је био захтев ђачког парламента.

Купљена једна бела табла, реновирано 10 столова, постављена два клима уређаја један у зборници, други у канцеларији директора и нешто наставних средстава као и један штампач за зборницу.

Са овим радовима смо школу припремили за наредну школску годину и створили мало боље услове за рад, иако би требало много више али материјалне могућности су скромне.Најкритичнија је дрвенарија на другом спрату школе и у подруму.

Настава је у целини била стручно заступљена.

.Професор немачког језика је положила испит за лиценцу, а један професор економске групе предмета је пријављен за полагање исте, а имали смо и једног приправника - професор социологије..

Ученици

У школској 2015/2016. години било је **8** одељења: 4 одељења Гимназије - општи смер по 1 одељење I, II, III и IV разреда и 4 одељења, по 1 одељење I, II, III и IV разреда област: Економија, право и администрација - финансијски техничар . Уписано је **210** редовних ученика а на крају наставне године било је **209** ученика (1 ученица првог разреда није уопште долазила због психичких проблема и пре првог квартала се исписала). Ванредних ученика смо имали **2** у Гимназији (2 - IV разреда)

Постигнућа ученика

На крају наставне године (јун) разред је завршило **159** ученика (**76,07%**), на полагања разредних испита је упућено 18 ученика (1- I разред, 4- II, 6- III и 7- IV) , на полагање поправних испита је упућено 29 ученика и на понављање разреда је упућено 3 ученика(2 првог разреда и 1 другог).

У јунском року је било поправних испита за ученике IV разреда и 4 ученика су завршила разред, организована је припремна настава за разредне и поправне испите као и разредни испити. После разредних испита разред је завршило још 2 ученика другог разреда.

У августовском року прво су полагали разредне испите и 2 ученика су завршила разред , 10 ученика је упућено на поправне испите а 6 ученика није положило , односно упућени на понављање разреда .Истовремено је организована припремна настава за поправне испите.

Поправне испите је полагало 37 ученика (8 ученика првог, 8 другог, 11 трећег и 10 четвртог разреда). 26 ученика је положило поправне испите а 11 није(1 -први разред,4 - трећи и 6 - четврти) и то је већи део оних што су ишли на разредне испите.

На крају школске године (август) разред је завршило **189** ученика тј. пролазност је **90,43%**, а на понављање разреда је упућено **20** ученика тј. непролазност је **9,57%** (4 ученика првог разреда, 3 - другог,4- трећег и 9 четвртог - 3 ученика понавља а 6 ученика је упућено на полагање неположених испита после поправног .

Са **одличним** успехом је завршио 61 ученик, од тога 17 ученика са 5,00, а 2 ученика четвртог разреда је добило диплому "Вук Караџић"; са **врло добрим** успехом је завршило 43 ученика; са **добрим** успехом је завршило 75 ученика и са **довољним** успехом је завршило 10 ученика.

Средња оцена на нивоу школе је била на полугодишту **3,56** а на крају школске године је **3,60**. На нивоу разреда средња оцена се креће од 3,38 четврти разреда; други 3,46; први имају 3.73 а трећи 3.84. На нивоу одељења најнижа средња оцена је **3.21 други разред финансијски техничар** а највиша **4,05 трећи разред гимназије** . По предметима најнижа средња оцена је из математике а највиша из физичког васпитања .

Пролазност на класификационим периодима је углавном била ниска: на првом тромесечју је била 50,00; на првом полугодишту 61,61; на трећем кварталу 50,95; у јуну- на крају наставне године 75,93 и на крају школске године износи **90,43%**. Пролазност у току целе школске године је варијала.

Изостанци су проблем са којим се стално боримо.На крају школске године 209 ученика је остварило **30.938 оправданих** (148,03 по ученику) и **1388 неоправданих изостанака** (6,64 по ученику), што укупно износи 32.326 изостанака или **154,67 по ученику**. По разредима највише изостанака су имали ученици четвртих разреда 187,26 па други 177,66; трећи 158,12 и први најмање 100,36 по ученику. На нивоу одељења највише изостанака је имало IV₁ -210,50 најмање I₃ -86,10.

Матурски испит је положило укупно **46** (45 редовних и 1 ванредни) ученика, један ванредни у јануарском року, редовни ученици у јунском 37(17+20) и у августовском року 8(5+3); гимназија 22, а финансијски техничар 23. Са одличним успехом је положило 17 ученика (7 ученика из гимназије и 1 ванредни и 9 – финансијски техничар) од којих 7 ученика са просеком 5,00 (5+2), 14 са врло добрим успехом (9+5), 11 ученика са добрим успехом (6+5) и 4 са довољним (0+4).

Просечна оцена матурског испита у јануару 4,67, јуну је **4,10** (4,27 -гимназија, 3,93-економски техничар) а у августу **2,84** (3,13 и 2,56).

Успех ученика на пријемним испитима за упис на факултете и високе школе показује колико смо припремили ученике за даље школовање, што нам је основни задатак.

Од 37 ученика, колико је у јуну положило матурски испит, 24 ученика је полагало пријемне испите у јунском року на државним факултетима и високим школама и 1 на приватном и 12 ученика није се ни пријавило за полагање, тј. нису за сада желели или нису могли да наставе школовање. Имамо податке за 22 ученика а 2 су на полицијској академији и немамо резултате. 24 ученика је уписало државне факултете и високе школе, 17 ученика је на буџету, 14 је на факултетима а 3 на високим школама и 5 ученика је на самофинансирању 3 факултети и 2 високе школе. Просечан број бодова на пријемним испитима је **44,13** од максималних 60, што у процентима износи 73,56%, што је добро. Ученици су уписали различите факултете и високе школе :

Правни факултет- 1 +1 приватни
Економски факултет- 6
Филолошки факултет-1
Факултет техничких наука-1
Природно математички факултет-3
Пољопривредни факултет-2
Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију -1
Факултет спорта и физичког васпитања - 1
Медицински факултет - 1
Висока техничка школа-2
Висока пословна школа-1
Висока струковна за образовање васпитача - 2
Криминалистичко полицијска академија-2 конкурисало

Учешће ученика на такмичењима

Одржано је **6 општинских такмичења** по календару такмичења у смотри Министарства просвете из три предмета:

-Српски језик и књижевност – 3 такмичења:

„Књижевна олимпијада“ – учествовало 3 ученика

Смотра ученика рецитатора Србије „Песнице народа мог“ (ваннаставна активност-рецитовање)– учествовало 5 ученика

Такмичење из српског језика и језичке културе – учествовало 2 ученика

-Математика – Општинско такмичење из математике – учествовало 5 ученика

- " Мислиша" - учествовало 42 ученика

-Историја- Општинско такмичење из историје – учествовало 3 ученика.

На Општинским такмичењима учествовало је укупно 60 ученика од којих се 10 ученика пласирало на Окружна такмичења:

Ученици наше школе учествовали су на **7 окружних такмичења** из 4 предмета:

-Српски језик и књижевност-3 такмичења:

„Песнице народа мог“ – учествовало 2 ученика

„Књижевна олимпијада“ – 4 ученика

Такмичење из српског језика и језичке културе – учествовало 2 ученика.

-Физичко васпитање -Окружно првенство у кошарци за девојке
– Окружно првенство у кошарци за дечаке
-Енглески језик-Окружно такмичење из страних језика – учествовало 2 ученика
-Историја- Окружно такмичење из историје – учествовао 2 ученика.
На окружним такмичењима укупно је учествовало 12 ученика и две спортске екипе од по 9 ученика.

На **републичка такмичења** се нико није квалификовао.
Сва планирана такмичења су реализована.

Остала такмичења:

-Квиз „Фимек награђује знање традиционално“ – екипа од 3 ученика, нису се пласирали се у полуфинале;
-" Развој омладинског туризма у Србији" - 2 екипе, нису се пласирале у финално такмичење.

Настава је у целини била стручно заступљена.

Реализација наставних часова је углавном задовољавајућа код већине предмета 100% или више, осим код неколико где је реализован по један час мање од планираног. Блок настава и вежбе из рачунарства и информатике су реализоване 100%, као и планирани писмени задаци.

Изборни предмети - верска настава и грађанско васпитање су реализовани на задовољавајућем нивоу.

Допунска настава је планирана са 385 часова, а реализован је 370 часова што је **96,10%**. Највише часова допунске наставе је реализовано из математике - 90, српског језика и књижевности -62, хемије 31 и географије 38 а организована је скоро из свих предмета. Допунска настава је реализована према плану као 7 час у току године и за време зимског распуста.

Додатне наставе је планирано 148 часова а реализовано 167 часова, што износи **112,84%**. Додатна настава је реализована из: српског језика и књижевности, енглеског језика, математике, физике, хемије, географије историје и пословне економије. Додатни рад из већине предмета је био и припрема за такмичења, као и припрема за пријемне испите за упис на факултете. Додатним радом обухваћено је 38 ученика.

Припремни рад планирано за разредне испите из страних језика из којих није организована настава -20 часова: за 2 страни језик I разред - руски 10 часова и за IV разред немачки - реализовано 10,. Укупно реализовано **20** часова, што износи **100%**. Обухваћено 3 ученика (2 руски и 1 немачки језик).

Није планирано али је због промене школе и смера организован припремни рад за полагање допунских испита – **11** часова.

Поред тога није планиран али је реализован припремни рад за разредне испите за ученике који су били неоцењени на крају школске године као и за поправне испите -реализовано **218** часова. Припремни рад за поправне је реализован у јуну и августу пре поправних са 10% од фонда часова у том разреду. Укупно реализовано **249** часова припремног рада.

Факултативне ваннаставне активности - секције слободних активности су планиране са 273 часова а реализовано је 182 часова што износи **66,67%**. Планирано је 17 секција , али је радило 15 секција с тим што су радиле 3 које нису планиране. На основу резултата анкете може се видети да су ученици углавном незаинтересовани за секције осим за спортске.

Неке секције су приказале свој рад на школским приредбама. Радом секција је било обухваћено 146 ученика(највише ученика укључено у спортске секције-76), неки су били укључени у две секције.

Хор је радио у оквиру Градског хора али нико од ученика наше школе није био укључен.Професорица која је радила на замени у нашој школи води хор и пробе су биле у нашој школи.

Испити су реализовани према плану. .Разредни испити у мају (IV разред), јуну и августу за све. Поправни испити у јуну за IV разред и августу за све разреде. Матурски испит у јануару за ванредне и у јуну и августу за редовне ученике.

Ванредни испити у октобру, децембру, фебруару, априлу, јуну и августу.

Екскурзије и излети

Екскурзије нису реализоване због новог Закона о јавним набавкама , а излети јесу.

30.10.2015. је по плану реализован традиционални једнодневни излет у Београд због посете међународном Сајму књига, а гледана је и представа " Сокин и Босина" у Звездара театру .На излет је ишло 68 ученика и 17 професора.

Сајам образовања "Путокази" није ове године организован па нисмо могли ни ићи.

23.04.2016. Ученици(19) и професори(4) су ишли на Фрушкогорски маратон.

Прославе су реализоване према плану. Дан Св. Саве 27.01.2016. године ученици и професори су присуствовали свечаној литургији у Православној цркви у Србобрану. Хор гимназије у склопу Градског хора је отпевао химну Св. Сави. Увече је одржан за просветне раднике Светосавски бал на нивоу свих школа у општини где је освећен и пресечен славски колач.

Дан школе је организован као целомесечна фебруарска манифестација. Прво су постављене зидне новине " Догодило се у фебруару..", затим је 12.02.2016. отворена изложба - збирке минерала и фосила у оквиру акције "Дарвин у гимназији" и истог дана је одржан јавни час о животу и делу природњака Чарлса Дарвина - Дарвинова велика идеја. 17.02.2016. је одржан Квиз знања из природних наука, где је најбоља екипа добила симболичан поклон. 19.02.2016. је одржана школска приредба и подељене књиге најбољим ученицима(5,00) у претходној години. 22.02.2016. је била свечана академија у "Позориштанцу" и прослава у школи. 23-26.02.2016. ученици су мењали професоре на часу и 26.02.2016. је одржан спортски дан- одбојкашка мешовита утакмица између садашњих ученика и ветерана , бивших ученика наше школе, а у паузама између сетова организовано је такмичење у брзом убацивању тројки.

03.06.2016. је прослављено матурско вече у „Ресторану Родић“ у Кули. Подела диплома матурантима је одржана 20.06.2016. у позориштанцу са

пригодним програмом и уједно је прва генерација матураната наше школе прославила 50 година матуре.

Културна и јавна делатност школе

Поред редовног обавештавања ученика о културним програмима у Србобрану и околини, школа и професори су организовали посете изложбама слика у Дому културе и Градској библиотеци у Србобрану, као и књижевним вечерима и предавањима у наведеним установама и у Општини, али је заинтересованост ученика била доста слаба.

Организовани излети, већ наведени, су имали културни садржај као и приредбе.

У школи је одржано више научно -популарних предавања за ученике. и професоре:

- 15.12.2015. "Рачуноводство и ревизија" (Економски факултет Суботица)
- 18.12.2015. "Пословање у привредном сектору у Србији(Развојна агенција "Бачка"
- 24.02.2016. "Шта је то ГМО?"(ПМФ Нови Сад)
- 07.03.2016. "Тајланд -земља осмеха"(ПМФ Нови Сад)
- 14.04.2016. "Тамна страна свемира"(ПМФ Нови Сад)
- 21.04.2016. " Нано у у свету патуљака-што си мањи то си већи"(ПМФ Нови Сад)

09.05.2016. је у дворишту школе организовано посматрање транзита Меркура за наше ученике и суседне основне школе, за старији узраст.

20.11.2015. ученици трећег разреда наше школе су посетили Општину Србобран како би се упознали са радом локалне власти и самоуправе.

Хуманитарне, здравствене и еколошке активности

30.09.2015. је одржано интерактивно предавање о биомаси и геотермалној енергији у оквиру пројекта "Модернизација система даљинског грејања у општини Србобран" у позориштацу за ученике(110) и професоре(7).Предавање је било на енглеском језику са симултаним превођењем јер је организатор чешка компанија "Евеко Брно"..

Дом здравља "Ђорђе Бастић" је обавио систематске прегледе ученика свих разреда у октобру 2015. по посебном распореду у нашој школи.

01-12. 10.2015.је организована хуманитарна акција сакупљања јесење и зимске одеће и обуће за децу и младе из социјално угрожених породица Општине Србобран у сарадњи са Центром за социјални рад.

06.11.2015. Акција "Плави круг" - превенција дијабетеса, извршена мерења притиска и шећера у крви свим ученицима и запосленима и подељен пропагандни материјал.

У школи су обележени Дан борбе против сиде 01.12.2014. а за ученике IV разреда је организовано и предавање у школи " Заштита од сиде" са стране гинеколога Дома здравља у Србобрану. у организацији ЦК Србобран.

Ученици наше школе су се више пута прикључили акцији Добровољног давања крви а немамо тачну евиденцију јер нисмо ми организатори.

31.01.2016.. је обележен Дан против дуванског дима на ЧОС-овима.

Светски дан здравља 07.04.2016. је обележен поделом здраве хране -воћне салате на великом одмору свим ученицима а 15.04.2016. је одржано предавање психотерапеута Жељке Курјачки за девојке "Твоје тело је више од лепоте"

За ученике другог разреда у оквиру пројекта “Здравствено васпитање о репродуктивном здрављу средњошколаца у Војводини“ је одржано 14 двочасовних радионица.

22.04.2016. је обележен Дан планете Земље. Организована акција сакупљања електронског отпада, пластике и папира и еколошка радионица прављење матурских хаљина од материјала за рециклажу за ученике ОШ.

У току године је организована стална акција прикупљања ПЕТ амбалаже, чепова и папира а могао је да се донесе и електронски и електрични отпад који ће се придодати кад буде организована акција.

Наши ученици са грађанског васпитања су волонтирали у Центру за социјални рад у Србобрану, а у школи је радио омладински клуб "Активни млади" који се бавио различитим активностима као што су израда новогодишњих украса и сл.

Школска ђачка библиотека је радила према плану, сваки радни дан на великом одмору и на одмору између петог и шестог часа. План набавке нових књига је делимично реализован. Купљено је 20 књига и добијено је 24 књиге плус велика библиотека бивше професорице српског језика Љиљане Гаковић, још нису пребројане све књиге.

Кутак за професионалну оријентацију, који је формиран претходне школске године, успешно је функционисао и ове и обogaћен је новим пропагандним материјалима факултета и високих школа.

Реализација пројеката у школи

Планирано је учешће у пет пројеката:

-Пројекат „Здравствено васпитање о репродуктивном здрављу средњошколаца у Војводини,“ је реализован према плану са ученицима других разреда у оба одељења по 14 двочасовних радионица. Реализатора је одредио носилац пројекта Институт за јавно здравље Војводине. Пројекат је реализован у току целе школске године.

- Пројекат „Унапређење квалитета услуге каријерног вођења и саветовања у средњошколским установама „ је реализован према плану. У септембру је један члан тима присуствовао семинару а затим је одржао тренинг за професоре наше школе 09. и 12. 10.2015. присуствовало 23 професора.

- Пројекат „Еду врт“ Оплемењивање школског дворишта изградњом еколошко-едукативног простора за децу и ученике на отвореном, безбедном и заштићеном простору у циљу едукације и забаве за ученике је реализован и о томе је било речи код реализације развојног плана.

- „Едукација данас за безбедније сутра „ је реализован 13.11.2015. као једнодневне радионице којима је присуствовало 34 ученика и 2 професора а обухваћене су следеће теме : насиље, у зачараном кругу дроге и алкохола, трговина људима и навијај за ферплеј.Организатори су Центар за омладину Твоја Србија у сарадњи и под покровитељством Министарства омладине и спорта и Интернационалне полицијске асоцијације .

- У пројекту Канцеларије за младе општине Србобран „Психолошко саветовалиште за младе,„. У оквиру овог пројекта који се реализује од маја до децембра 2015. у школи су рађене радионице- са ученицима првог (Превенција злоупотребе психоактивних супстанци, Волонтеризам, Ненасилни облици понашања) и трећег разреда (Репродуктивно здравље младих, Асертивност у комуникацији) и сваке недеље по два сата индивидуалног саветодавног

психолошког рада које реализује психолог- вршњачки едукатор којим је обухваћено 30 ученика.

Реализација каријерног вођења и саветовања је остварена према плану. **Тим за каријерно вођење и саветовање** 1 представник је учествовао на семинару и реализовао обуку професора у школи у оквиру пројекта што је већ горе наведено. Тестирање и саветодавни разговори (педагог и психолог) су реализовани у школи са 14 ученика четвртог разреда, а сви су прошли анкетање и информисање. 14 факултета и високих школа је имало презентацију у нашој школи, а неки су одржали и научно-популарна предавања. Са конкурсима осталих факултета ученици су упознати на предавању и преко огласне табле школе. Сајам образовања "Путокази" у Новом Саду није ове године одржан .тети. У школској библиотеци је формиран кутак за ПО где се налазе пропагандни материјали за већину факултета у Србији.

Реализација спортских активности

Планирана два кроса која су реализована: јесењи -17.09.2015. и пролећни 16.05.2016. Планиран школски турнир у малом фудбалу-футсалу је реализован у првом полугодишту - 10 међуодељенских утакмица на којим је учествовало 38 ученика, а финална је била 14.12.2015.

Поред тога није планиран али је реализован први новогодишњи турнир наше школе 07.12.2015. Ученице су угостили одбојкашку екипу ССШ "Др Радивој Увалић" из Бачке Паланке а ученици су угостили фудбалере из исте школе као и фудбалере из ССШ "4 јули" из Врбаса.

28.09.2015. је одиграна пријатељска утакмица у фудбалу - ученици са ССШ "4 јули" из Врбаса.

Сарадња са друштвеном средином

Остварена је добра сарадња са Домом здравља "Ђорђе Бастић" - обављени су систематски прегледи свих разреда , добро смо сарађивали и када су у питању повреде и разне болести ученика.

Остварена је добра сарадња са Домом културе и Библиотеком у Србобрану.

Остварена је солидна сарадња са Радио Србобраном.

Остварена је и солидна сарадња са станицом СУП-а у Србобрану.

Остварена је сарадња са Црвеним крстом Војводине-подружницом у Србобрану око акција добровољног давања крви, едукације о сиди и другим болестима.

Остварена је добра сарадња са Центром за социјални рад, акције и ученици у хранитељским породицама.

Најважније је да је остварена добра сарадња са локалном самоуправом и другим школама у општини.

Сарадња са родитељима

Реализована је углавном према плану. Савет родитеља је радио према плану и три представника су била укључена у рад школског одбора и по 1 представник у Тиму за самовредновање и Активу за развојно планирање. .

Одељенски родитељски састанци су углавном одржани према плану као и разредни родитељски састанак за родитеље ученика првог разреда.

Индивидуални контакти су били чести, како одељенских старешина а мало мање директора и педагога(по потреби и код појачаног васпитног рада и васпитно-дисциплинских поступака) .

Програми и планови стручних органа

Оперативни план рада **Наставничког већа** је реализован углавном према плану, дошло је до промена условљених актуелностима Измене правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика, Закон о уџбеницима и слично. Одржано је 16 седница.

Програми рада **одељенских већа** су углавном реализовани према плану. **Стручних већа** је било 4, и то: Веће за језике, Веће за друштвене науке и уметност, Веће природних наука и спорта и Веће економских предмета. Сва стручна већа су углавном редовно одржавала састанке, међутим, нису сви планови у потпуности реализовани. На састанцима су најпре решавани текући проблеми и питања, али се нешто мање радило на стручном усавршавању унутар установе , те је изражена нада да ће се током наредне школске године више радити на томе.

Програми рада одељенских старешина су већим делом реализовани, било је измена у темама за час због разних пројеката.

Стручни активи су радили према плану.

Актив за развојно планирање је пратио реализацију новог развојног плана, о томе је већ речено.

Актив за развој школског програма треба да уради допуну тј. измену код првог страног језика за гимназију због промене плана и програма.

Тимови у школи су углавном радили према плану и биће разматрани код својих области рада.

Програми рада директора, секретара, педагога и библиотекара већим делом реализовани.

Стручно усавршавање наставника

Тим за стручно усавршавање је радио према плану. Рађен је полугодишњи и годишњи извештај о стручном усавршавању.

Извештај показује да **СУ у установи** је само 50% наставника задовољило 44 бода, односно пропорционално својој норми и да је више њих знатно премашило тај број сати.

СУ ван установе - семинари и стручни скупови су били доста посећени, па и они који нису акредитовани. Скоро сви наставници су учествовали на 2 семинара, која су организовани у школи „Одрастање без алкохола, дроге и коцке „ и "Примена методе пројеката у настави" а поред тога многи су учествовали и на другим о чему су обавештавали на стручним органима - стручним већима и Наставничком већу. Сви наставници су имали свој годишњи план СУ, урадили су свој Портфолио и урадили извештај о СУ. Већина наставника је ван установе остварила од 16 до 50 бодова.

Имали смо два професора приправника : професора економске групе и професора социологије које су уводили ментори.; један професор је пријављен за полагање испита за лиценцу (хемије). Један наставник- немачког језика је положио испит за лиценцу.

Програм заштите ученика од насиља

Превентивне мере по плану урађене, али у наредној години их треба у плану више предвидети. **Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања** није имао много посла ове године, више је радио на превенцији Интервентних активности већих није било, само мањих првог нивоа које је решавао ОС и понекад педагог(4 случаја).

Презентација школе

Тим за презентацију школе је и ове године вредно радио и прикључила му се драмска секција, тако да је више презентација било са представом " Чекајући Году у Риксу". Прва је одржана 05.04.2016. у Позориштанцу за све ученике осмог разреда општине Србобран (4 школе) са драмском представом, Затим смо учествовали на Сајму образовања у Врбасу, који су посетиле све основне школе из ове општине.Посетили смо основне школе у суседним местима : Сириг, Фекетић и Ловћенац, као родитељске састанке у Србобрану.

Реализација самовредновања

Тим за самовредновања школе у шк. 2015./2016. год. је радио према плану и извршио је самовредновање две областикоје су планиране а то су етос и ресурси. Извршено је анкетање ученика(1 и 3 разред-60 ученика), наставника(24) и родитеља(57).

Етос

У школи постоје правилници о понашању свих, о облачењу итд.

Међуљудски односи у школи и сарадња на свим нивоима

Наставници процењују да су добри односи међу запосленима – 95,83% као и да су односи са ученицима коректни уз међусобно уважавање у потпуности и углавном - 100% као и са родитељима .

Ученици процењују мало другачије и они сматрају да већина наставника показује поштовање према ученицима -65% и да само поједини наставници то чине -35%, као и да наставници имају добру комуникацију са ученицима сматра само 60% анкетираних ученика, а остали да је то карактеристика само неких наставника.Односи ученика са ОС су углавном добри и коректни -95%.

Међусобни односи ученика у одељењима су углавном добри и коректни сматра 95% анкетираних ученика као и односи у школи ван одељења 96,67%.

Родитељи су већим делом задовољни односом са запосленима у школи -84,21% а још више сарадњом са одељенским старешином-96,49%.

73,68% родитеља сматра да су довољно информисани о активностима и раду школе, а остали углавном не.

Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

Резултати ученика и наставника се више него пре промовишу, истичу се на огласној табли, организују се излети за најбоље ученике, добијају књиге, похвалнице и слично.

Школа је безбедна средина за све

Да је у школи видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу сматра 87,50% наставника, 78,95 % родитеља и само 60% ученика.

У школи се осећају безбедно и сигурно углавном или у потпуности процењује 85% ученика и 91,23% родитеља. Треба испитати зашто се 15% ученика не осећа безбедно и сигурно.

Да школа штити ученике од насиља, злостављања и злоупотребе дроге сматра 70% ученика и 84,21% родитеља.

У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности процењује 70,83% наставника.

Да смо безбедност ставили као приоритет види се из Развојног плана школе.

У школи се анализирају сви случајеви насилног понашања – Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и ОС и предузимају мере интервенције, на сву срећу немамо већих инцидената, само ретко мањих. Од ове школске године имамо видео надзор а процењујемо да нам не треба додатно обезбеђење- школски полицајац. Подрум и други спрат нам нису дежурством покривени, тако да би ту требали појачати мере безбедности као и проширити видео надзор на двориште..

Ресурси

Људски ресурси обезбеђени са прописаним квалификацијама. Проблем што многи наставници немају пуну норму па или раде у више школа у различитим местима (1 у четири различита места) или немају пуну норму.

Приправници се уводе у посао у складу са програмом увођења приправника , а увек их имамо. Запослени се стручно усавршавају у складу са својим планом стручног усавршавања и планом СУ школе али и у складу са материјалним могућностима. Само 50% наставника знања стечена на семинарима примењује увек или често док остали примењују ретко.

Школски простор је адекватан и функционалан али треба да се среде многе ствари јер је зграда стара преко 50 година и није адекватно одржавана. По нашој процени најкритичнија је дрвенарија у подрумским просторијама и на горњем спрату где је делимично већ замењена, као и под у кабинету за ликовно и хидро изолација остатка подрумских просторија. Школско двориште је сређено али не до краја тако да ћемо настојати да га завршимо-недостаје још клупа, канте за отпатке и сл

Наставна средства углавном задовољавају прописе али има старих и на том би требало више радити. У школи има 42 компјутера (30 каб. за информатику, 7 учионице и кабинети, 1 зборница и 4 канцеларије) 2 лап-топа, 4 штампача, 4 пројектора , 1 скенер и 1 фотокопир апарат.

По мишљењу наставника опремљеност школе углавном задовољава 58,33% а остали да већим делом не задовољава.

Простор и наставна средства се користе према плану коришћења у циљу постизања квалитета наставе.

Школска ђачка библиотека има доста књига али многе нису више актуелне а настојимо да увек дамо предност лектури, тако да имамо мало новијих књига ван лектуре. По резултатима анкете 71,67% ученика сматра да у библиотеци има све књиге које им требају и које их занимају а остали да не задовољава.

Програм рада педагошког колегијума није реализован у већем делу, јер смо мали колектив и много тог обавимо на Наставничком већу.

Праћење остваривања и евалуација годишњег плана рада школе

Документација је углавном редовно вођена и прегледана, формиране су комисије које су после сваког полугодишта прегледале документацију тј. Дневнике рада и подносиле извештај на НВ, као и комисије за преглед Матичних књига. Вршене су анализе и рађени извештаји и евалуације.

Вршен обилазак часова наставника од стране директора и педагога заједно.

Датум израде: 15.09.2016.

Датум усвајања: .09.2015.

Председник школског одбора:

Директор школе:

(Радосава Чобанов)

(Марија Туторов)

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА
ГИМНАЗИЈЕ И ЕКОНОМСКЕ ШКОЛЕ
“СВЕТОЗАР МИЛЕТИЋ“
СРБОБРАН
ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ**

Школа је извршила све неопходне припреме за почетак нове школске године. Годишњи план рада школе је усвојен на Школском одбору 15.09.2016.одине.

Све је углавном текло према плану, иако је било извесних одступања.

Реализација Школског развојног плана

1.Унапређење квалитета наставе кроз осавремењавање наставе и примену нових наставних метода и средстава

1.1.Јачање педагошких компетенција наставника и мотивисање за примену различитих облика, метода и средстава

Планирано углавном реализовано.

Организовани бесплатни семинари у школи "Технике учења и методе рада у самоорганизованом учењу" 23.и 30. 11.2016.(16 сати) коме је присуствовало 23 наставника(укључени и директор и педагог) као и „Активно оријентисана настава- методе“ 21. И 31.08.2017.(16 сати) коме је присуствовало 14 наставника. Поред тога 11 наставника је прошло „Обуку запослених у средњим школама за примену општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и васпитања у делу општеобразовних предмета“ (онлајн)

Наставници су се стручно усавршавали према својим плановима, што је већим делом презентовано на стручним већима и наставничком већу.

1.2.Реализација часова редовне наставе применом различитих облика, техника и методарада

Одржан само 1 угледни час из хемије а планирано 4+4(угледна и огледна).Часовима присуствовало више наставника и педагог.

2. Повећање безбедности ученика у школи

2.1.Постављање видео надзора у школи

Постављено још 4 камере у школи тј. у дворишту, што је и планирано и више нема места на постојећем уређају

Постављено сандуче на улазу у школу за пријављивање насиља и злостављања али није било пријава

Видео надзор је постављен у канцеларију директора и прати се.

2.2.Превенција насиља међу ученицима

Ученици на ЧОС-у упознати са Правилником о безбедности ученика.

Реализован је и пројекат "Превенција је кључ сигурности" који спроводи Центар за омладину Твоја Србија под покровитељством Министарства омладине и спорта и Интернационалне полицијске асоцијације -03.10.2016. и било је укључена 31 ученица наше школе и 1 наставниц и педагога.(радионице) Ученице су стекле неопходна знања о дигиталном насиљу и трговини људима- децом, које су две највеће претње по безбедност младих жена у Србији данас.

У току школске године имали смо само 2 сукоба међу ученицима - први ниво . Један се десио 25.01.2017. – злоупотреба мобилног телефона, размена узнемиравајућих порука, а други 08.03.2017. – вербално и

физичко насиље између два ученика у учионици после часа, које је у старту прекинуто. У решавање оба случаја били су укључени одељенске старешине, ученици, родитељи и педагог. На основу даљег праћења није било више конфликта.

3.Побољшање услова за боравак и рад у школском дворишту

3.1.Уређење школског дворишта за пријатнији боравак

Ове школске године није много урађено у дворишту. Учествовали смо на конкурс али нисмо прошли, тако да нам је пола дворишта још остало да се среди, што се надамо да ћемо урадити наредне године. Учионица на отвореном је доста кориштена за седење на одморима и за часове када је било лепо време.

3.2.Оплемењивање школског дворишта како би ученици проширили знања

Остало је да се направи кућица за птице и још би се пуно тога могло урадити, али зависи од материјалних средстава.

Услови рада

Из реализације развојног плана види се да су услови рада побољшани.

Поред тога замењени су прозори у кабинету за информатику 2, офарбане су ограде на улазу у школу, купљене три столице за канцеларије а највише је уложено у наставна средства.

Купљене су две беле табле, географске карте, спортски реквизити а за 5 кабинета су набављени компјутери и пројектори (српски, енглески, биологија, историја и географија) тако да сада у 8 кабинета (2 информатике и математике) има компјутер и пројектор, као и преносиви лаптоп и пројектор који користе сви други наставници. Појачани компјутери у кабинетима за информатику.

Са овим радовима смо школу припремили за наредну школску годину и створили мало боље услове за рад, иако би требало много више али материјалне могућности су скромне.Најкритичнија је дрвенарија на другом спрату школе и у подруму.

Настава је у целини била стручно заступљена.

Ученици

У школској 2016/2017. години било је **8** одељења: 4 одељења Гимназије - општи смер по 1 одељење I, II, III и IV разреда и 4 одељења, по 1 одељење I, II, III и IV разреда област: Економија, право и администрација - финансијски техничар. Уписано је **194** редовних ученика а на крају наставне године било је **188** ученика Ванредних ученика смо имали **7**, **3** у Гимназији (IV разред) и **4** финансијски техничар(IV разред) .

Постигнућа ученика

На крају наставне године (јун) разред је завршило **148** ученика (**78,72%**), на полагања разредних испита је упућено 11 ученика, на полагање поправних испита је упућено 23 ученика и на понављање разреда је упућено 6 ученика

У јунском року је било поправних испита за ученике IV разреда и 5 ученика је завршило разред, организована је припремна настава за разредне и поправне испите као и разредни испити али нико није завршио разред а 1 ученик упућен на понављање .

У августовском року прво су полагали разредне испите . 8 ученика је упућено на поправне испите а 2 ученика није положило(полагали из свих предмета) , односно упућени на понављање разреда .Истовремено је организована припремна настава за поправне испите.

Поправне испите је полагало 30 ученика (9 ученика првог, 9 другог, 9 трећег и 3 четвртог разреда). 17 ученика је положило поправне испите а 13 није(3 -први разред, 5 – други, 3 - трећи и 2 - четврти) и то је већи део оних што су ишли на разредне испите.

На крају школске године (август) разред је завршило **166** ученика тј. пролазност је **88,30%**, а на понављање разреда је упућено **22** ученика тј. непролазност је **11,70%** (6 ученика првог разреда, 9 - другог,4- трећег и 3 четвртог)

Са **одличним** успехом је завршило 57 ученика, од тога 14 ученика са 5,00, а 4 ученика четвртог разреда је добило диплому "Вук Караџић"; са **врло добрим** успехом је завршило 53 ученика; са **добрим** успехом је завршило 53 ученика и са **довољним** успехом је завршило 3 ученика.

Средња оцена на нивоу школе је била на полугодишту **3,67** а на крају школске године је **3,84**. На нивоу разреда средња оцена се креће од 3,67 трећи разреди; први имају 3.69; други 3,83; а четврти 4.20. На нивоу одељења најнижа средња оцена је **3.42 други разред финансијски техничар** а највиша **4,26 четврти разред гимназије** . По предметима најнижа средња оцена је из математике, а највиша из физичког васпитања .

Пролазност на класификационим периодима је углавном била ниска: на првом тромесечју је била 59,57; на првом полугодишту 63,68; на трећем кварталу 57,37; у јуну- на крају наставне године 78,72 и на крају школске године износи **88,30%**. Пролазност у току целе школске године је варијала.Најбоља пролазност је у четвртом разреду гимназије -100%.

Изостанци су проблем са којим се стално боримо.На крају школске године 188 ученика је остварило **23.691 оправданих** (126,02 по ученику) и **772 неоправданих изостанака** (4,11 по ученику), што укупно износи 24.463 изостанака или **130,12 по ученику**. По разредима највише изостанака су имали ученици трећег разреда 187,22 па четвртог 131,78; други 126,52; и први најмање 81,82 по ученику. На нивоу одељења највише изостанака је имало III₁ -212,50 а најмање I₁-73,57 по ученику. У целој школи само један ученик нема ни један изостанак и још 7 ученика има до 10 изостанака, 87 ученика има до 100 изостанака, 58 има од100-200, 7 ученика има од 300-400, 7 од 400-500 и 3 ученика има преко 500 изостанака(један 553) . Ако се узме да у току школске године ученици имају око 1100 часова види се да поједини ученици нису били на половини часова , а једна трећина је услов за разредни испит, зато смо и имали толико разредних испита а две ученице су биле неоцењене из свих предмета јер су имале око 500 и преко изостанака.

Матурски испит је положило укупно **35** (33 редовна и 2 ванредна) ученика, ванредни у јануарском року(1+1), редовни ученици у јунском 27(13гимназија+14

финансијски техничар) и у августовском року 6 (3+3); гимназија 17, а финансијски техничар 18. Са одличним успехом је положило 18 ученика (8 ученика из гимназије и 10 –финансијски техничар) од којих 9 ученика са просеком 5,00 (6+3), 11 са врло добрим успехом (5+6), 5 ученика са добрим успехом (4+1) и 1 са довољним (0+1). Просечна оцена матурског испита у јануару је 3,17, јуну је **4,27** (4,41 -гимназија, 4,14-економски техничар) а у августу **3,55**(3,92 и 3,66).

Успех ученика на пријемним испитима за упис на факултете и високе школе показује колико смо припремили ученике за даље школовање, што нам је основни задатак.

Од 27 ученика, колико је у јуну положило матурски испит, 24 ученика је полагало пријемне испите у јунском року на државним факултетима и високим школама и 1 на приватном и 12 ученика није се ни пријавило за полагање, тј. нису за сада желели или нису могли да наставе школовање. Имамо податке за 22 ученика а 2 су на полицијској академији и немамо резултате. 24 ученика је уписало државне факултете и високе школе, 17 ученика је на буџету , 14 је на факултетима а 3 на високим школама и 5 ученика је на самофинансирању 3 факултети и 2 високе школе . Просечан број бодова на пријемним испитима је **44,13** од максималних 60, што у процентима износи 73,56%, што је добро. Ученици су уписали различите факултете и високе школе :

- Правни факултет- 1 +1 приватни
- Економски факултет- 6
- Филолошки факултет-1
- Факултет техничких наука-1
- Природно математички факултет-3
- Пољопривредни факултет-2
- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију -1
- Факултет спорта и физичког васпитања - 1
- Медицински факултет - 1
- Висока техничка школа-2
- Висока пословна школа-1
- Висока струковна за образовање васпитача - 2
- Криминалистичко полицијска академија-2 конкурисало

Учешће ученика на такмичењима

Одржано је **3 општинска такмичења и 1 смотра** по календару такмичења и смотри Министарства просвете :

-Српски језик и књижевност – 2 такмичења:

„Књижевна олимпијада“ – учествовало 3 ученика

„Српски језик и језичка култура“ – учествовао 1 ученик

Смотра ученика рецитатора Србије „Песнице народа мог“– учествовало 2 ученика

-Математика – Општинско такмичење из математике – учествовало 6 ученика

На Општинским такмичењима учествовало је укупно 12 ученика од којих се 7 пласирало на Окружна такмичења:

- Школско такмичење " Мислиша" - учествовало 48 ученика

Ученици наше школе учествовали су на **5 окружних такмичења** из 4 предмета:

-Српски језик и књижевност-3 такмичења:

„Књижевна олимпијада“ – 2 ученика

- Такмичење из српског језика и језичке културе – учествовао 1 ученик.
„Песниче народа мог“ (смотре) – учествовало 2 ученика
-Енглески језик-Окружно такмичење из страних језика – учествовало 2 ученика
- Математика – 2 ученика
-Физичко васпитање -Окружно првенство у одбојци за девојке
– Окружно првенство у кошарци за дечаке

На окружним такмичењима укупно је учествовало 9 ученика и две спортске екипе од по 8 ученика. 4 ученика се пласирала на републичко такмичење.

На **републичка такмичења** се пласирало 4 ученика али су само 3 приступила и то.

Књижевна олимпијада“ – 1 ученик

Српски језик и језичка култура – 1 ученик.

Енглески језик – 1 ученик

Ученици су постигли солидне резултате и заузели 7 и 9 место.

Сва планирана такмичења су реализована.

Остала такмичења:

-Квиз „Фимек награђује знање традиционално“ – екипа од 3 ученика, нису се пласирали у полуфинале;

-" Развој омладинског туризма у Србији" - 2 екипе(6 ученика) , нису се пласирале у финално такмичење.

Међународни „Фестивал памети“ – креативна радионица „склопи коцкице“ школски ниво 19 ученика а финални 2 ученика.

- Републичко такмичење у беседништву ученика средњих школа ,чији је покровитељ Покрајински секретаријат за управу, образовање и националне заједнице – учествовао 1 ученик.

Настава је у целини била стручно заступљена.

Реализација наставних часова је углавном задовољавајућа код већине предмета 100% или више, осим код неколико где је реализован по један час мање од планираног. Блок настава и вежбе из рачунарства и информатике су реализоване 100%, као и планирани писмени задаци.

Изборни предмети - верска настава и грађанско васпитање су реализовани на задовољавајућем нивоу.

Допунска настава је планирана са 362 часа, а реализован је 338 часова што је **93,37%**. Највише часова допунске наставе је реализовано из математике - 97, српског језика и књижевности -36, географије 26 , физике 22 , немачког језика 22, хемије 18 а организована је скоро из свих предмета. Допунска настава је реализована према плану као 7 час у току године и за време зимског распуста.

Додатне наставе је планирано 185 часова а реализовано 102 часа, што износи **55,13%**. Додатна настава је реализована из: српског језика и књижевности, енглеског језика, математике и хемије. Из географије, историје и биологије је још планирана али није реализована јер није било заинтересованих ученика и зато је реализација мала. . Додатни рад из већине предмета је био и припрема за такмичења где су постигнути добри резултати – 4 пласмана на републичко такмичење. Додатним радом обухваћено је 19 ученика.

Припремни рад планирано за разредне испите из страних језика из којих није организована настава -10 часова, за 2 страни језик I разред - руски 10 часова
Укупно реализовано **10** часова, што износи **100%**. Обухваћено 2 ученика.

Поред тога није планиран али је реализован припремни рад за разредне испите за ученике који су били неоцењени на крају школске године из различитих предмета, у јуну и делом у августу -**36** часова.

Припремни рад за поправне испите стоји у плану без фонда часова -реализовано **110** часова. Припремни рад за поправне је реализован у јуну и августу пре поправних са 10% од фонда часова у том разреду и то из математике и српског језика и књижевности.

Укупно реализовано **159** часова припремног рада.

Факултативне ваннаставне активности - секције слободних активности су планиране са 197 часова а реализовано је 168 часова што износи **85,28%**. Планирано је 13 секција , али је радило 15 секција, с тим што је радило 5 које нису планиране а нису радиле 3 које су планиране. На основу резултата анкете може се видети да су ученици углавном незаинтересовани за секције осим за спортске, чак 2/3 ученика није заинтересовано.

Неке секције су приказале свој рад на школским приредбама. Радом секција је било обухваћено 106 ученика(највише ученика укључено у спортске секције), неки су били укључени у две секције.

Испити су реализовани према плану. Разредни испити у мају (IV разред), јуну и августу за све. Поправни испити у јуну за IV разред и августу за све разреде. Матурски испит у јануару за ванредне и у јуну и августу за редовне ученике.

Ванредни испити у октобру, децембру, фебруару, априлу, јуну и августу.

Екскурзије и излети

Екскурзија реализована једна – матурска, али су ишли и ученици трећег разреда јер је мало матураната. Организатори су биле ОС четвртог и трећег разреда . Циљ екскурзије је био упознавање културно-историјских знаменитости Беча, а реализована је од 24-26. Марта 2017. Године. Путовало је 38 ученика и 7 одраслих(ОС и чланови колектива). Све је прошло без проблема.

25.09.2016. је у оквиру радне суботе по Школском календару је организована вожња бициклима и шетња парком природе „Бељанска бара“ у сарадњи са Канцеларијом за локални економски развој Општине Србобран и Друштвом за борбу против шећерне болести“Плави круг“ а у оквиру Европске недеље мобилности. Акцији се одазвало 20 ученика и 3 професора.

28.10.2016. је по плану реализован традиционални једнодневни излет у Београд због посете међународном Сајму књига, посећен је Музеј Николе Тесле а гледана је и представа " Добро дошли у Србију" у Звездара театру .На излет је ишло 98 ученика и професора, а било је и 4 бивша ученика..

07.03.2017. је реализован излет у Нови Сад због посете Сајму образовања "Путокази" и гледање представе „Декамерон“ у Српском народном позоришту. За

овај излет аутобус је платио Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине (преко конкурса). Излету је присуствовало 46 ученика и професора. Поред тога наши представници су учествовали на 2 тематска догађаја – 1 наставник и 2 ученице представнице ученичког парламента.

На Фрушкогорски маратон се није ове године ишло због лоших временских прилика.

Прославе су реализоване према плану. Дан Св. Саве 27.01.2016. године ученици и професори су присуствовали свечаној литургији у Православној цркви у Србобрану. Хор гимназије у склопу Градског хора је отпевао химну Св. Сави. Увече је одржан за просветне раднике Светосавски бал на нивоу свих школа у општини где је освећен и пресечен славски колач.

Дан школе је организован као целомесечна фебруарска манифестација. Прво су постављене зидне новине "Догодило се у фебруару..", затим је 12.02.2016. отворена изложба - збирке минерала и фосила у оквиру акције "Дарвин у гимназији" и истог дана је одржан јавни час о животу и делу природњака Чарлса Дарвина - Дарвинова велика идеја. 17.02.2016. је одржан Квиз знања из природних наука, где је најбоља екипа добила симболичан поклон. 19.02.2016. је одржана школска приредба и подељене књиге најбољим ученицима(5,00) у претходној години. 22.02.2016. је била свечана академија у "Позориштанцу" и прослава у школи. 23-26.02.2016. ученици су мењали професоре на часу и 26.02.2016. је одржан спортски дан- одбојкашка мешовита утакмица између садашњих ученика и ветерана, бивших ученика наше школе, а у паузама између сетова организовано је такмичење у брзом убацивању тројки.

03.06.2016. је прослављено матурско вече у „Ресторану Родић“ у Кули. Подела диплома матурантима је одржана 20.06.2016. у позориштанцу са пригодним програмом и уједно је прва генерација матураната наше школе прославила 50 година матуре.

Културна и јавна делатност школе

Поред редовног обавештавања ученика о културним програмима у Србобрану и околини, школа и професори су организовали посете изложбама слика у Дому културе и Градској библиотеци у Србобрану, као и књижевним вечерима и предавањима у наведеним установама и у Општини, али је заинтересованост ученика била доста слаба.

Организовани излети, већ наведени, су имали културни садржај као и приредбе.

У школи је одржано више научно -популарних предавања за ученике. и професоре:

- 15.12.2015. "Рачуноводство и ревизија" (Економски факултет Суботица)
- 18.12.2015. "Пословање у привредном сектору у Србији(Развојна агенција "Бачка"
- 24.02.2016. "Шта је то ГМО?"(ПМФ Нови Сад)
- 07.03.2016. "Тајланд -земља осмеха"(ПМФ Нови Сад)
- 14.04.2016. "Тамна страна свемира"(ПМФ Нови Сад)
- 21.04.2016. " Нано у у свету патуљака-што си мањи то си већи"(ПМФ Нови Сад)

09.05.2016. је у дворишту школе организовано посматрање транзита Меркура за наше ученике и суседне основне школе, за старији узраст.

20.11.2015. ученици трећег разреда наше школе су посетили Општину Србобран како би се упознали са радом локалне власти и самоуправе.

Хуманитарне, здравствене и еколошке активности

30.09.2015. је одржано интерактивно предавање о биомаси и геотермалној енергији у оквиру пројекта "Модернизација система даљинског грејања у општини Србобран" у позориштацу за ученике(110) и професоре(7).Предавање је било на енглеском језику са симултаним превођењем јер је организатор чешка компанија "Евеко Брно"..

Дом здравља "Ђорђе Бастић" је обавио систематске прегледе ученика свих разреда у октобру 2015. по посебном распореду у нашој школи.

01-12. 10.2015.је организована хуманитарна акција сакупљања јесење и зимске одеће и обуће за децу и младе из социјално угрожених породица Општине Србобран у сарадњи са Центром за социјални рад.

06.11.2015. Акција "Плави круг" - превенција дијабетеса, извршена мерења притиска и шећера у крви свим ученицима и запосленима и подељен пропагандни материјал.

У школи су обележени Дан борбе против сиде 01.12.2014. а за ученике IV разреда је организовано и предавање у школи " Заштита од сиде" са стране гинеколога Дома здравља у Србобрану. у организацији ЦК Србобран.

Ученици наше школе су се више пута прикључили акцији Добровољног давања крви а немамо тачну евиденцију јер нисмо ми организатори.

31.01.2016.. је обележен Дан против дуванског дима на ЧОС-овима.

Светски дан здравља 07.04.2016. је обележен поделом здраве хране -воћне салате на великом одмору свим ученицима а 15.04.2016. је одржано предавање психотерапеута Жељке Курјачки за девојке "Твоје тело је више од лепоте"

За ученике другог разреда у оквиру пројекта "Здравствено васпитање о репродуктивном здрављу средњошколаца у Војводини" је одржано 14 двочасовних радионица.

22.04.2016. је обележен Дан планете Земље. Организована акција сакупљања електронског отпада , пластике и папира и еколошка радионица прављење матурских хаљина од материјала за рециклажу за ученике ОШ.

У току године је организована стална акција прикупљања ПЕТ амбалаже, чепова и папира а могао је да се донесе и електронски и електрични отпад који ће се придодати кад буде организована акција.

Наши ученици са грађанског васпитања су волонтирали у Центру за социјални рад у Србобрану, а у школи је радио омладински клуб "Активни млади" који се бавио различитим активностима као што су израда новогодишњих украса и сл.

Школска ђачка библиотека је радила према плану, сваки радни дан на великом одмору и на одмору између петог и шестог часа. План набавке нових књига је делимично реализован. Купљено је 32 књиге и добијено је од Народне библиотеке и Општине 10 књига, плус велика библиотека бивше професорице српског језика Љиљане Гаковић (око 500 књига али је око 100 књига отишло у кабинете а око 300 је заведено и има још око 100) и донација бивше ученице наше школе Дуње Михајловић око 100 књига. Тако је књижевни фонд знатно обogaћен..

Кутак за професионалну оријентацију, који је формиран претходне школске године, успешно је функционисао и ове и обogaћен је новим пропагандним материјалима факултета и високих школа.

Реализација пројеката у школи

Планирано је учешће у три пројекта:

- Пројекат „Унапређење квалитета услуге каријерног вођења и саветовања у средњошколским установама „ је реализован према плану. У септембру је један члан тима присуствовао семинару а затим је одржао тренинг за професоре наше школе 09. и 12. 10.2015. присуствовало 23 професора.

- „Едукација данас за безбедније сутра „ је реализован 13.11.2015. као једнодневне радионице којима је присуствовало 34 ученика и 2 професора а обухваћене су следеће теме : насиље, у зачараном кругу дроге и алкохола, трговина људима и навијај за ферплеј. Организатори су Центар за омладину Твоја Србија у сарадњи и под покровитељством Министарства омладине и спорта и Интернационалне полицијске асоцијације .

- У пројекту Канцеларије за младе општине Србобран „Психолошко саветовалиште за младе„. У оквиру овог пројекта који се реализује од маја до децембра 2015. у школи су рађене радионице- са ученицима првог (Превенција злоупотребе психоактивних супстанци, Волонтеризам, Ненасилни облици понашања) и трећег разреда (Репродуктивно здравље младих, Асертивност у комуникацији) и сваке недеље по два сата индивидуалног саветодавног психолошког рада које реализује психолог- вршњачки едукатор којим је обухваћено 30 ученика.

Реализација каријерног вођења и саветовања је остварена према плану. **Тим за каријерно вођење и саветовање** 1представник је учествовао на семинару и реализовао обуку професора у школи у оквиру пројекта што је већ горе наведено. Тестирање и саветодавни разговори (педагог и психолог) су реализовани у школи са 14 ученика четвртог разреда, а сви су прошли анкетирање и информисање. 14 факултета и високих школа је имало презентацију у нашој школи, а неки су одржали и научно-популарана предавања. Са конкурсима осталих факултета ученици су упознати на предавању и преко огласне табле школе. Сајам образовања "Путокази" у Новом Саду није ове године одржан .тети. У школској библиотеци је формиран кутак за ПО где се налазе пропагандни материјали за већину факултета у Србији.

Реализација спортских активности

Планирана два кроса која су реализована: јесењи -17.09.2015. и пролећни16.05.2016. Планиран школски турнир у малом фудбалу-футсалу је реализован у првом полугодишту - 10 међуодељенских утакмица на којим је учествовало 38 ученика, а финална је била 14.12.2015.

Поред тога није планиран али је реализован први новогодишњи турнир наше школе 07.12.2015. Ученице су угостили одбојкашку екипу ССШ"Др Радивој Увалић" из Бачке Паланке а ученици су угостили фудбалере из исте школе као и фудбалере из ССШ "4 јули" из Врбаса.

28.09.2015. је одиграна пријатељска утакмица у фудбалу - ученици са ССШ"4 јули" из Врбаса.

Сарадња са друштвеном средином

Остварена је добра сарадња са Домом здравља "Ђорђе Бастић" - обављени су систематски прегледи свих разреда, добро смо сарађивали и када су у питању повреде и разне болести ученика.

Остварена је добра сарадња са Домом културе и Библиотеком у Србобрану.

Остварена је солидна сарадња са Радио Србобраном.

Остварена је и солидна сарадња са станицом СУП-а у Србобрану.

Остварена је сарадња са Црвеним крстом Војводине-подружницом у Србобрану око акција добровољног давања крви, едукације о сиди и другим болестима.

Остварена је добра сарадња са Центром за социјални рад, акције и ученици у хранитељским породицама.

Најважније је да је остварена добра сарадња са локалном самоуправом и другим школама у општини.

Сарадња са родитељима

Реализована је углавном према плану. Савет родитеља је радио према плану и три представника су била укључена у рад школског одбора и по 1 представник у Тиму за самовредновање и Активу за развојно планирање.

Одељенски родитељски састанци су углавном одржани према плану као и разредни родитељски састанак за родитеље ученика првог разреда.

Индивидуални контакти су били чести, како одељенских старешина а мало мање директора и педагога(по потреби и код појачаног васпитног рада и васпитно-дисциплинских поступака).

Програми и планови стручних органа

Оперативни план рада **Наставничког већа** је реализован углавном према плану, дошло је до промена условљених актуелностима Измене правилника о васпитно-дисциплинској одговорности ученика, Закон о уџбеницима и слично. Одржано је 16 седница.

Програми рада **одељенских већа** су углавном реализовани према плану.

Стручних већа је било 4, и то: Веће за језике, Веће за друштвене науке и уметност, Веће природних наука и спорта и Веће економских предмета. Сва стручна већа су углавном редовно одржавала састанке, међутим, нису сви планови у потпуности реализовани. На састанцима су најпре решавани текући проблеми и питања, али се нешто мање радило на стручном усавршавању унутар установе, те је изражена нада да ће се током наредне школске године више радити на томе.

Програми рада одељенских старешина су већим делом реализовани, било је измена у темама за час због разних пројеката.

Стручни активи су радили према плану.

Актив за развојно планирање је пратио реализацију новог развојног плана, о томе је већ речено.

Актив за развој школског програма треба да уради допуну тј. измену код првог страног језика за гимназију због промене плана и програма.

Тимови у школи су углавном радили према плану и биће разматрани код својих области рада.

Програми рада директора, секретара, педагога и библиотекара већим делом реализовани.

Стручно усавршавање наставника

Тим за стручно усавршавање је радио према плану. Рађен је полугодишњи и годишњи извештај о стручном усавршавању.

Извештај показује да **СУ у установи** је само 50% наставника задовољило 44 бода, односно пропорционално својој норми и да је више њих знатно премашило тај број сати.

СУ ван установе - семинари и стручни скупови су били доста посећени, па и они који нису акредитовани. Скоро сви наставници су учествовали на 2 семинара, која су организовани у школи „Одрастање без алкохола, дроге и коцке „ и "Примена методе пројеката у настави" а поред тога многи су учествовали и на другим о чему су обавештавали на стручним органима - стручним већима и Наставничком већу. Сви наставници су имали свој годишњи план СУ, урадили су свој Портфолио и урадили извештај о СУ. Већина наставника је ван установе остварила од 16 до 50 бодова.

Имали смо два професора приправника : професора економске групе и професора социологије које су уводили ментори.; један професор је пријављен за полагање испита за лиценцу (хемије). Један наставник- немачког језика је положио испит за лиценцу.

Програм заштите ученика од насиља

Превентивне мере по плану урађене, али у наредној години их треба у плану више предвидети. **Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања** није имао много посла ове године, више је радио на превенцији

Интервентних активности већих није било, само мањих првог нивоа које је решавао ОС и понекад педагог(4 случаја).

Презентација школе

Тим за презентацију школе је и ове године вредно радио и прикључила му се драмска секција, тако да је више презентација било са представом " Чекајући Году у Риксу". Прва је одржана 05.04.2016. у Позориштанцу за све ученике осмог разреда општине Србобран (4 школе) са драмском представом, Затим смо учествовали на Сајму образовања у Врбасу, који су посетиле све основне школе из ове општине. Посетили смо основне школе у суседним местима : Сириг, Фекетић и Ловћенац, као родитељске састанке у Србобрану.

Реализација самовредновања

Тим за самовредновања школе у шк. 2015./2016. год. је радио према плану и извршио је самовредновање две областикоје су планиране а то су етос и ресурси. Извршено је анкетирање ученика(1 и 3 разред-60 ученика), наставника(24) и родитеља(57).

Етос

У школи постоје правилници о понашању свих, о облачењу итд.

Међуљудски односи у школи и сарадња на свим нивоима

Наставници процењују да су добри односи међу запосленима – 95,83% као и да су односи са ученицима коректни уз међусобно уважавање у потпуности и углавном - 100% као и са родитељима .

Ученици процењују мало другачије и они сматрају да већина наставника показује поштовање према ученицима -65% и да само поједини наставници то чине -35%, као и да наставници имају добру комуникацију са ученицима сматра само 60% анкетираних ученика , а остали да је то карактеристика само неких наставника.Односи ученика са ОС су углавном добри и коректни -95%.

Међусобни односи ученика у одељењима су углавном добри и коректни сматра 95% анкетираних ученика као и односи у школи ван одељења 96,67%.

Родитељи су већим делом задовољни односом са запосленима у школи -84,21% а још више сарадњом са одељенским старешином-96,49%.

73,68% родитеља сматра да су довољно информисани о активностима и раду школе, а остали углавном не.

Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

Резултати ученика и наставника се више него пре промовишу, истичу се на огласној табли, организују се излети за најбоље ученике, добијају књиге, похвалнице и слично.

Школа је безбедна средина за све

Да је у школи видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу сматра 87,50% наставника, 78,95 %родитеља и само 60% ученика.

У школи се осећају безбедно и сигурно углавном или у потпуности процењује 85% ученика и 91,23% родитеља. Треба испитати зашто се 15% ученика не осећа безбедно и сигурно.

Да школа штити ученике од насиља, злостављања и злоупотребе дроге сматра 70% ученика и 84,21% родитеља.

У школи се организују превентивне активности које доприносе безбедности процењује 70,83% наставника.

Да смо безбедност ставили као приоритет види се из Развојног плана школе.

У школи се анализирају сви случајеви насилног понашања – Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и ОС и предузимају мере интервенције, на сву срећу немамо већих инцидената, само ретко мањих. Од ове школске године имамо видео надзор а процењујемо да нам не треба додатно обезбеђење- школски полицајац. Подрум и други спрат нам нису дежурством покривени, тако да би ту требали појачати мере безбедности као и проширити видео надзор на двориште..

Ресурси

Људски ресурси обезбеђени са прописаним квалификацијама. Проблем што многи наставници немају пуну норму па или раде у више школа у различитим местима (1 у четири различита места) или немају пуну норму.

Приправници се уводе у посао у складу са програмом увођења приправника , а увек их имамо.Запослени се стручно усавршавају у складу са својим планом стручног усавршавања и планом СУ школе али и у складу са материјалним могућностима. Само 50% наставника знања стечена на семинарима примењује увек или често док остали примењују ретко.

Школски простор је адекватан и функционалан али треба да се среде многе ствари јер је зграда стара преко 50 година и није адекватно одржавана. По нашој процени најкритичнија је дрвенарија у подрумским просторијама и на горњем

спрату где је делимично већ замењена, као и под у кабинету за ликовно и хидро изолација остатка подрумских просторија. Школско двориште је сређено али не до краја тако да ћемо настојати да га завршимо-недостаје још клупа, канте за отпатке и сл

Наставна средства углавном задовољавају прописе али има старих и на том би требало више радити.У школи има 42 компјутера (30 каб. за информатику,7учионице и кабинети,1 зборница и 4канцеларије) 2 лап-топа, 4 штампача, 4 пројектора ,1 скенер и 1 фотокопир апарат.

По мишљењу наставника опремљеност школе угавном задовољава 58,33% а остали да већим делом не задовољава.

Простор и наставна средства се користе према плану коришћења у циљу постизања квалитета наставе.

Школска ђачка библиотека има доста књига али многе нису више актуелне а настојимо да увек дамо предност лектури, тако да имамо мало новијих књига ван лектуре.По резултатима анкете 71,67% ученика сматра да у библиотеци има све књиге које им требају и које их занимају а остали да не задовољава.

Програм рада педагошког колегијума није реализован у већем делу, јер смо мали колектив и много тог обавимо на Наставничком већу.

Праћење остваривања и евалуација годишњег плана рада школе

Документација је углавном редовно вођена и прегледана, формиране су комисије које су после сваког полугодишта прегледале документацију тј. Дневнике рада и подносиле извештај на НВ, као и комисије за преглед Матичних књига. Вршене су анализе и рађени извештаји и евалуације.

Вршен обилазак часова наставника од стране директора и педагога заједно.

Датум израде: 15.09.2016.

Датум усвајања: .09.2015.

Председник школског одбора:

Директор школе:

(Радосава Чобанов)

(Марија Туторов)