

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ
ПЛАНА РАДА
ГИМНАЗИЈЕ И ЕКОНОМСКЕ ШКОЛЕ
“СВЕТОЗАР МИЛЕТИЋ“
СРБОБРАН
ЗА ШКОЛСКУ 2016/2017. ГОДИНУ**

Школа је извршила све неопходне припреме за почетак нове школске године. Годишњи план рада школе је усвојен на Школском одбору 15.09.2016.одине.

Све је углавном текло према плану, иако је било извесних одступања.

Реализација Школског развојног плана

1.Унапређење квалитета наставе кроз осавремењавање наставе и примену нових наставних метода и средстава

1.1.Јачање педагошких компетенција наставника и мотивисање за примену различитих облика, метода и средстава

Планирано углавном реализовано.

Организовани бесплатни семинари у школи "Технике учења и методе рада у самоорганизованом учењу" 23.и 30. 11.2016.(16 сати) коме је присуствовало 23 наставника(укључени и директор и педагог) као и „Активно оријентисана настава- методе“ 21. И 31.08.2017.(16 сати) коме је присуствовало 14 наставника. Поред тога 11 наставника је прошло „Обуку запослених у средњим школама за примену општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и васпитања у делу општеобразовних предмета“ (онлајн)

Наставници су се стручно усавршавали према својим плановима, што је већим делом презентовано на стручним већима и наставничком већу.

1.2.Реализација часова редовне наставе применом различитих облика, техника и методарада

Одржан само 1 угледни час из хемије а планирано 4+4(угледна и огледна).Часовима присуствовало више наставника и педагог.

2. Повећање безбедности ученика у школи

2.1.Постављање видео надзора у школи

Постављено још 4 камере у школи тј. у дворишту, што је и планирано и више нема места на постојећем уређају

Постављено сандуче на улазу у школу за пријављивање насиља и злостављања али није било пријава

Видео надзор је постављен у канцеларију директора и прати се.

2.2.Превенција насиља међу ученицима

Ученици на ЧОС-у упознати са Правилником о безбедности ученика.

Реализован је и пројекат "Превенција је кључ сигурности" који спроводи Центар за омладину Твоја Србија под покровитељством Министарства омладине и спорта и Интернационалне полицијске асоцијације -03.10.2016. и било је укључена 31 ученица наше школе и 1 наставниц и педагога.(радионице) Ученице су стекле неопходна знања о дигиталном насиљу и трговини људима- децом, које су две највеће претње по безбедност младих жена у Србији данас.

У току школске године имали смо само 2 сукоба међу ученицима - први ниво . Један се десио 25.01.2017. – злоупотреба мобилног телефона, размена узнемиравајућих порука, а други 08.03.2017. – вербално и

физичко насиље између два ученика у учионици после часа, које је у старту прекинуто. У решавање оба случаја били су укључени одељенске старешине, ученици, родитељи и педагог. На основу даљег праћења није било више конфликта.

3.Побољшање услова за боравак и рад у школском дворишту

3.1.Уређење школског дворишта за пријатнији боравак

Ове школске године није много урађено у дворишту. Учествовали смо на конкурс али нисмо прошли, тако да нам је пола дворишта још остало да се среди, што се надамо да ћемо урадити наредне године. Учионица на отвореном је доста кориштена за седење на одморима и за часове када је било лепо време.

3.2.Опlemeњивање школског дворишта како би ученици проширили знања

Остало је да се направи кућица за птице и још би се пуно тога могло урадити, али зависи од материјалних средстава.

Услови рада

Из реализације развојног плана види се да су услови рада побољшани.

Поред тога замењени су прозори у кабинету за информатику 2, офарбане су ограде на улазу у школу, купљене три столице за канцеларије а највише је уложено у наставна средства.

Купљене су две беле табле, географске карте, спортски реквизити а за 5 кабинета су набављени компјутери и пројектори (српски, енглески, биологија, историја и географија) тако да сада у 8 кабинета (2 информатике и математике) има компјутер и пројектор, као и преносиви лаптоп и пројектор који користе сви други наставници. Појачани компјутери у кабинетима за информатику.

Са овим радовима смо школу припремили за наредну школску годину и створили мало боље услове за рад, иако би требало много више али материјалне могућности су скромне.Најкритичнија је дрвенарија на другом спрату школе и у подруму.

Настава је у целини била стручно заступљена.

Ученици

У школској 2016/2017. години било је **8** одељења: 4 одељења Гимназије - општи смер по 1 одељење I, II, III и IV разреда и 4 одељења, по 1 одељење I, II, III и IV разреда област: Економија, право и администрација - финансијски техничар. Уписано је **194** редовних ученика а на крају наставне године било је **188** ученика Ванредних ученика смо имали **7**, **3** у Гимназији (IV разред) и **4** финансијски техничар(IV разред) .

Постигнућа ученика

На крају наставне године (јун) разред је завршило **148** ученика (**78,72%**), на полагања разредних испита је упућено 11 ученика, на полагање поправних испита је упућено 23 ученика и на понављање разреда је упућено 6 ученика

У јунском року је било поправних испита за ученике IV разреда и 5 ученика је завршило разред, организована је припремна настава за разредне и поправне испите као и разредни испити али нико није завршио разред а 1 ученик упућен на понављање .

У августовском року прво су полагали разредне испите . 8 ученика је упућено на поправне испите а 2 ученика није положило(полагали из свих предмета) , односно упућени на понављање разреда .Истовремено је организована припремна настава за поправне испите.

Поправне испите је полагало 30 ученика (9 ученика првог, 9 другог, 9 трећег и 3 четвртог разреда). 17 ученика је положило поправне испите а 13 није(3 -први разред, 5 – други, 3 - трећи и 2 - четврти) и то је већи део оних што су ишли на разредне испите.

На крају школске године (август) разред је завршило **166** ученика тј. пролазност је **88,30%**, а на понављање разреда је упућено **22** ученика тј. непролазност је **11,70%** (6 ученика првог разреда, 9 - другог,4- трећег и 3 четвртог)

Са **одличним** успехом је завршило 57 ученика, од тога 14 ученика са 5,00, а 4 ученика четвртог разреда је добило диплому "Вук Караџић"; са **врло добрим** успехом је завршило 53 ученика; са **добрим** успехом је завршило 53 ученика и са **довољним** успехом је завршило 3 ученика.

Средња оцена на нивоу школе је била на полугодишту **3,67** а на крају школске године је **3,84**. На нивоу разреда средња оцена се креће од 3,67 трећи разреди; први имају 3.69; други 3,83; а четврти 4.20. На нивоу одељења најнижа средња оцена је **3.42 други разред финансијски техничар** а највиша **4,26 четврти разред гимназије** . По предметима најнижа средња оцена је из математике, а највиша из физичког васпитања .

Пролазност на класификационим периодима је углавном била ниска: на првом тромесечју је била 59,57; на првом полугодишту 63,68; на трећем кварталу 57,37; у јуну- на крају наставне године 78,72 и на крају школске године износи **88,30%**. Пролазност у току целе школске године је варијала.Најбоља пролазност је у четвртом разреду гимназије -100%.

Изостанци су проблем са којим се стално боримо.На крају школске године 188 ученика је остварило **23.691 оправданих** (126,02 по ученику) и **772 неоправданих изостанака** (4,11 по ученику), што укупно износи 24.463 изостанака или **130,12 по ученику**. По разредима највише изостанака су имали ученици трећег разреда 187,22 па четвртог 131,78; други 126,52; и први најмање 81,82 по ученику. На нивоу одељења највише изостанака је имало III₁ -212,50 а најмање I₁-73,57 по ученику. У целој школи само један ученик нема ни један изостанак и још 7 ученика има до 10 изостанака, 87 ученика има до 100 изостанака, 58 има од100-200, 7 ученика има од 300-400, 7 од 400-500 и 3 ученика има преко 500 изостанака(један 553) . Ако се узме да у току школске године ученици имају око 1100 часова види се да поједини ученици нису били на половини часова , а једна трећина је услов за разредни испит, зато смо и имали толико разредних испита а две ученице су биле неоцењене из свих предмета јер су имале око 500 и преко изостанака.

Матурски испит је положило укупно **35** (33 редовна и 2 ванредна) ученика, ванредни у јануарском року(1+1), редовни ученици у јунском 27(13гимназија+14

финансијски техничар) и у августовском року 6 (3+3); гимназија 17, а финансијски техничар 18. Са одличним успехом је положило 18 ученика (8 ученика из гимназије и 10 –финансијски техничар) од којих 9 ученика са просеком 5,00 (6+3), 11 са врло добрим успехом (5+6), 5 ученика са добрим успехом (4+1) и 1 са довољним (0+1). Просечна оцена матурског испита у јануару је 3,17, јуну је **4,27** (4,41 -гимназија, 4,14-економски техничар) а у августу **3,55**(3,92 и 3,66).

Успех ученика на пријемним испитима за упис на факултете и високе школе показује колико смо припремили ученике за даље школовање, што нам је основни задатак.

Од 27 ученика, колико је у јуну положило матурски испит, 22 ученика је полагало пријемне испите у јунском року на државним факултетима и високим школама и 2 на приватном и 3 ученика није се ни пријавило за полагање, тј. нису за сада желели или нису могли да наставе школовање. Имамо податке за 22 ученика а 1 је на полицијској академији и са приватних немамо резултате. 21 ученик је уписао државне факултете и високе школе, 15 ученика је на буџету , 5 на самофинансирању и 1 на студијама на енглеском. Ученици су уписали различите факултете и високе школе :

Економски факултет- 7
Факултет техничких наука-8
Пољопривредни факултет-3
Медицински факултет - 1
Висока пословна школа-2
Криминалистичко полицијска академија-1 конкурисао

Учешће ученика на такмичењима

Одржано је **3 општинска такмичења и 1 смотра** по календару такмичења и смотри Министарства просвете :

-Српски језик и књижевност – 2 такмичења:

„Књижевна олимпијада“ – учествовало 3 ученика

„Српски језик и језичка култура“ – учествовао 1 ученик

Смотра ученика рецитатора Србије „Песнице народа мог“– учествовало 2 ученика

-Математика – Општинско такмичење из математике – учествовало 6 ученика

На Општинским такмичењима учествовало је укупно 12 ученика од којих се 7 пласирало на Окружна такмичења:

Школско такмичење " Мислиша" - учествовало 48 ученика

Ученици наше школе учествовали су на **5 окружних такмичења** из 4 предмета:

-Српски језик и књижевност-3 такмичења:

„Књижевна олимпијада“ – 2 ученика

Такмичење из српског језика и језичке културе – учествовао 1 ученик.

„Песнице народа мог“ (смотра) – учествовало 2 ученика

-Енглески језик-Окружно такмичење из страних језика – учествовало 2 ученика

- Математика – 2 ученика

-Физичко васпитање -Окружно првенство у одбојци за девојке

– Окружно првенство у кошарци за дечаке

На окружним такмичењима укупно је учествовало 9 ученика и две спортске екипе од по 8 ученика. 4 ученика се пласирала на републичко такмичење.

На **републичка такмичења** се пласирало **4** ученика али су само **3** приступила и то.

Књижевна олимпијада“ – 1 ученик

Српски језик и језичка култура – 1 ученик.

Енглески језик – 1 ученик

Ученици су постигли солидне резултате и заузели 7 и 9 место.

Сва планирана такмичења су реализована.

Остала такмичења:

-Квиз „Фимек награђује знање традиционално“ – екипа од 3 ученика, нису се пласирали у полуфинале;

- " Развој омладинског туризма у Србији" - 2 екипе(6 ученика) , нису се пласирале у финално такмичење.

- Међународни „Фестивал памети“ – креативна радионица „склопи коцкице“ школски ниво 19 ученика а финални 2 ученика.

-Републичко такмичење у беседништву ученика средњих школа ,чији је покровитељ Покрајински секретаријат за управу, образовање и националне заједнице – учествовао 1 ученик.

-Одржано и онлајн такмичење из енглеског језика – Организатор Чешка република . Учествовало 20 ученика а два су се посебно истакла.

Настава је у целини била стручно заступљена.

Реализација наставних часова је углавном задовољавајућа код већине предмета 100% или више, осим код неколико где је реализован по један час мање од планираног. Блок настава и вежбе из рачунарства и информатике су реализоване 100%, као и планирани писмени задаци.

Изборни предмети - верска настава и грађанско васпитање су реализовани на задовољавајућем нивоу.

Допунска настава је планирана са 362 часа, а реализован је 338 часова што је **93,37%**. Највише часова допунске наставе је реализовано из математике - 97, српског језика и књижевности -36, географије 26 , физике 22 , немачког језика 22, хемије 18 а организована је скоро из свих предмета. Допунска настава је реализована према плану као 7 час у току године и за време зимског распуста.

Додатне наставе је планирано 185 часова а реализовано 102 часа, што износи **55,13%**. Додатна настава је реализована из: српског језика и књижевности, енглеског језика, математике и хемије. Из географије, историје и биологије је још планирана али није реализована јер није било заинтересованих ученика и зато је реализација мала. . Додатни рад из већине предмета је био и припрема за такмичења где су постигнути добри резултати – 4 пласмана на републичко такмичење. Додатним радом обухваћено је 19 ученика.

Припремни рад планирано за разредне испите из страних језика из којих није организована настава -10 часова, за 2 страни језик I разред - руски 10 часова Укупно реализовано **10** часова, што износи **100%**. Обухваћено 2 ученика.

Поред тога није планиран али је реализован припремни рад за разредне испите за ученике који су били неоцењени на крају школске године из различитих предмета, у јуну и делом у августу -**36** часова.

Припремни рад за поправне испите стоји у плану без фонда часова -реализовано **110** часова. Припремни рад за поправне је реализован у јуну и августу пре поправних са 10% од фонда часова у том разреду и то из математике и српског језика и књижевности.

Укупно реализовано **159** часова припремног рада.

Факултативне ваннаставне активности - секције слободних активности су планиране са 197 часова а реализовано је 168 часова што износи **85,28%**. Планирано је 13 секција , али је радило 15 секција, с тим што је радило 5 које нису планиране а нису радиле 3 које су планиране. На основу резултата анкете може се видети да су ученици углавном незаинтересовани за секције осим за спортске, чак 2/3 ученика није заинтересовано.

Неке секције су приказале свој рад на школским приредбама. Радом секција је било обухваћено 106 ученика(највише ученика укључено у спортске секције), неки су били укључени у две секције.

Испити су реализовани према плану. Разредни испити у мају (IV разред), јуну и августу за све. Поправни испити у јуну за IV разред и августу за све разреде. Матурски испит у јануару за ванредне и у јуну и августу за редовне ученике.

Ванредни испити у октобру, децембру, фебруару, априлу, јуну и августу.

Екскурзије и излети

Екскурзија реализована једна – матурска, али су ишли и ученици трећег разреда јер је мало матураната. Организатори су биле ОС четвртог и трећег разреда . Циљ екскурзије је био упознавање културно-историјских знаменитости Беча, а реализована је од 24-26. Марта 2017. Године. Путовало је 38 ученика и 7 одраслих(ОС и чланови колектива). Све је прошло без проблема.

25.09.2016. је у оквиру радне суботе по Школском календару је организована вожња бициклима и шетња парком природе „Бељанска бара“ у сарадњи са Канцеларијом за локални економски развој Општине Србобран и Друштвом за борбу против шећерне болести“Плави круг“ а у оквиру Европске недеље мобилности. Акцији се одазвало 20 ученика и 3 професора.

28.10.2016. је по плану реализован традиционални једнодневни излет у Београд због посете међународном Сајму књига, посећен је Музеј Николе Тесле а гледана је и представа " Добро дошли у Србију" у Звездара театру .На излет је ишло 98 ученика и професора, а било је и 4 бивша ученика..

07.03.2017. је реализован излет у Нови Сад због посете Сајму образовања "Путокази" и гледање представе „Декамерон“ у Српском народном позоришту. За овај излет аутобус је платио Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине (преко конкурса). Излету је присуствовало 46 ученика и професора. Поред тога наши представници су учествовали на 2 тематска догађаја – 1 наставник и 2 ученице представнице ученичког парламента.

На Фрушкогорски маратон се није ове године ишло због лоших временских прилика.

Прославе су реализоване према плану. Дан Св. Саве 27.01.2017. године ученици и професори су присуствовали свечаној литургији у Православној цркви у Србобрану. Увече је одржана Светосавска академија а за просветне раднике Светосавски бал на нивоу свих школа у општини где је освећен и пресечен славски колач.

Дан школе је организован 21.02.2017 у школи за ђаке са пригодним програмом и поделом књига за ученике са 5,00 у прошлој школској години а 22.02.2017. је била свечана академија у "Позориштанцу". Програм је био разноврсан. Наступао је Градски хор и наши ђаци – драмска секција "Лајање на звезде", рецитаторска секција, секције страног језика, музички програм и слично.

02.06.2017. је прослављено матурско вече у на Салашу Татић у Турији. Подела диплома матурантима је одржана 19.06.2017. у школском дворишту са пригодним програмом и поделом диплома.

Културна и јавна делатност школе

Поред редовног обавештавања ученика о културним програмима у Србобрану и околини, школа и професори су организовали посете изложбама слика у Дому културе и Градској библиотеци у Србобрану, као и књижевним вечерима и предавањима у наведеним установама и у Општини, али је заинтересованост ученика била доста слаба.

Организовани излети, већ наведени, су имали културни садржај као и приредбе.

16.09.2016. је организована шетња историјским Србобраном у оквиру радне суботе. Говорило се о насељавању Срба на ове просторе, настајању Гимназије, познатим породицама, знаменитим културним личностима као што су Стеван Каћански Бард и Нандор Гиом и њиховим кућама а неке су и обишли, згради општине и сл. Присуствовало 35 ученика, 3 професора и директорица.

30.09.2016. ученици наше школе – еколошка секција (15 ученика и 3 професора) су ишли на "Ноћ истраживача" у Нови Сад. Тема је била кул наука. Било је заступљено више наука: хемија, физика, биологија, психологија, архитектура, медицина и роботика.

08.12.2016. одржано предавање, вршњачка едукација на тему: Волонтерски кампови, омладинске размене "Европски волонтерски сервис" и Еразмус за помоћ младим, предузетницима. Реализатори су биле 2 ученице другог разреда наше школе које су учествовале у пројекту „Европорама“. Присуствовало по 5 ученика из сваког одељења.

У оквиру промоције факултета професори са Универзитета „Сингидунум“ су одржали два предавања у нашој школи:

03.04.2017. "Комуникација у међународном пословању" и

05.04.2017. „ Како написати матурски рад“

11.05.2017. волонтери „Интеркултуре“ презентовали могућности размене ученика, била су и два ученика из размне (један из Италије и један из Тајланда).

Хуманитарне, здравствене и еколошке активности

У септембру је одржано предавање са темом „Примарна превенција обољења уста и зуба“ у нашој школи, а предавање је држао стоматолог Дома здравља у Србобрану.

Актери акције вожње бициклима и шетње парком природе „Бељанска бара“ поред промоције здравог стила живота били су у прилици да чују предавање о шећерној болести и да се подвргну медицинском прегледу.

Дом здравља "Ђорђе Бастић" је обавио систематске прегледе ученика првих и трећих разреда 21.12. 2016. по посебном распореду у нашој школи.

У школи су обележени Дан борбе против сиде 01.12.2016. а за ученике IV разреда је организовано и предавање у школи " Заштита од сиде" са стране гинеколога Дома здравља у Србобрану. у организацији ЦК Србобран.

Ученици наше школе су се више пута прикључили акцији Добровољног давања крви а немамо тачну евиденцију јер нисмо ми организатори.

31.01.2017. је обележен Дан против дуванског дима на ЧОС-овима.

Школа се прикључила акцији“Чепом до осмеха“ и на два спрата постављени бурићи за чепове.

Укључили смо се и у акцију Удружења дистрофичара јужнобачког округа „Календарчићи за 2017.“ – 50 динара.

У току године је организована стална акција прикупљања ПЕТ амбалаже и папира а могао је да се донесе и електронски и електрични отпад који ће се придодати кад буде организована акција.

Наши ученици са грађанског васпитања – други разред су организовали акцију „Нећу да бригам, хоћу да се играм“ поводом дечије недеље, 07.10.2016. – дружење уз музику, воће, слаткише и друштвене игре у школском дворишту.

У школи је радио омладински клуб "Активни млади" који се бавио различитим активностима као што су израда новогодишњих украса и сл.

Школска ђачка библиотека је радила према плану, сваки радни дан на великом одмору и на одмору између петог и шестог часа. План набавке нових књига је делимично реализован. Купљено је 32 књиге и добијено је од Народне библиотеке и Општине 10 књига, плус велика библиотека бивше професорице српског језика Љиљане Гаковић (око 500 књига али је око 100 књига отишло у кабинете а око 300 је заведено и има још око 100) и донација бивше ученице наше школе Дуње Михајловић око 100 књига. Тако је књижевни фонд знатно обogaћен..

Кутак за професионалну оријентацију, који је формиран претходне школске године, успешно је функционисао и ове и обogaћен је новим пропагандним материјалима факултета и високих школа.

Реализација пројеката у школи

Планирано је учешће у три пројекта:

- Пројекат „Унапређење квалитета услуге каријерног вођења и саветовања у средњошколским установама „ је реализован према плану. У септембру је један члан тима присуствовао семинару и спровео планиране активности по пројекту имплементација модела праћења каријера ученика -«**Праћење каријере ученика након завршене средње школе**». Организатор пројекта је НВО «Коцка». Од 37 ученика четвртих разреда пројекту се прикључило око 25 ученика.

- „Едукација данас за безбедније сутра „ стоји у плану али је промењен назив у „**Превенција је кључ сигурности**“ је реализован 03.10.2016. као једнодневне радионице којима су присуствовале 31 ученица и 2 професорице а

обухваћене су следеће теме :дигитално насиље и трговина људима- децом. Организатори су Центар за омладину Твоја Србија у сарадњи и под покровитељством Министарства омладине и спорта и Интернационалне полицијске асоцијације .

- У пројекту Канцеларије за младе општине Србобран „**Психолошко саветовалиште за младе**„. У оквиру овог пројекта који се реализује од прошле школске године сваке недеље по два сата индивидуалног саветодавног психолошког рада које реализује психолог- вршњачки едукатор којим је обухваћено 5 ученика.

Није планирано али смо позвани и прикључили се пројекту «**Карпатске паралеле**», који је осмислио Завод за културу војвођанских Русина у сарадњи са Фондом за отворено друштво из Београда. Циљ пројекта је био повезивање младих румунске, русинске, словачке и српске заједнице преко заједничке историје, са нагласком на историју културе ових народа, посебно у периоду барока. Пројекат је реализован кроз 3 дводневна сусрета у Вршцу, Ковачици и Руском Крстуру и кроз једнодневни сусрет у Србобрану, у периоду од децембра 2016. До априла 2017. Године. Тим наше школе је чинило 5 ученица и 1 професорица, прикључила се и директорица и педагог.

Реализација каријерног вођења и саветовања је остварена према плану. **Тим за каријерно вођење и саветовање** 1представник је учествовао на семинару и реализовао пројекат што је већ горе наведено. Тестирање и саветодавни разговори (педагог и психолог) су реализовани у школи са 7 ученика четвртог разреда, а сви су прошли анкетирање и информисање. 17 факултета и високих школа је имало презентацију у нашој школи. Са конкурсима осталих факултета ученици су упознати на предавању и преко огласне табле школе а ишли смо и на Сајам образовања "Путокази" у Новом Саду . У школској библиотеци је формиран кутак за ПО где се налазе пропагандни материјали за већину факултета у Србији.

Реализација спортских активности

Планирана два кроса која су реализована: јесењи због временских услова одлаган и реализован кроз уличне трке и пролећни 06.04.2017. на хиподрому у Србобрану.

Ученици наше школе су учествовали на атлетској манифестацији Уличне трке поводом обележавања годишњице од ослобођења Србобрана које су одржане 19.10.2016. (учествовало 15 ученика).

Сарадња са друштвеном средином

Остварена је добра сарадња са Домом здравља "Ђорђе Бастић" - обављени су систематски прегледи свих разреда , добро смо сарађивали и када су у питању повреде и разне болести ученика.

Остварена је добра сарадња са Домом културе и Библиотеком у Србобрану.

Остварена је солидна сарадња са Радио Србобраном.

Остварена је и солидна сарадња са станицом СУП-а у Србобрану.

Остварена је сарадња са Црвеним крстом Војводине-подружницом у Србобрану око акција добровољног давања крви, едукације о сиди и другим болестима.

Остварена је добра сарадња са Центром за социјални рад, акције и ученици у хранитељским породицама.

Најважније је да је остварена добра сарадња са локалном самоуправом и другим школама у општини.

Сарадња са родитељима

Реализована је углавном према плану. Савет родитеља је радио према плану и три представника су била укључена у рад школског одбора и по 1 представник у Тиму за самовредновање и Активу за развојно планирање.

Одељенски родитељски састанци су углавном одржани према плану као и разредни родитељски састанак за родитеље ученика првог разреда.

Индивидуални контакти су били чести, како одељенских старешина а мало мање директора и педагога(по потреби и код појачаног васпитног рада и васпитно-дисциплинских поступака).

Програми и планови стручних органа

Оперативни план рада **Наставничког већа** је реализован углавном према плану, дошло је до промена условљених актуелностима Одржано је 10 седница.

Програми рада **одељенских већа** су углавном реализовани према плану. **Стручних већа** је било 4, и то: Веће за језике, Веће за друштвене науке и уметност, Веће природних наука и спорта и Веће економских предмета. Сва стручна већа су углавном редовно одржавала састанке, међутим, нису сви планови у потпуности реализовани. На састанцима су најпре решавани текући проблеми и питања, али се нешто мање радило на стручном усавршавању унутар установе, те је изражена нада да ће се током наредне школске године више радити на томе.

Програми рада одељенских старешина су већим делом реализовани, било је измена у темама за час због разних пројеката.

Стручни активи су радили према плану.

Актив за развојно планирање је пратио реализацију новог развојног плана, о томе је већ речено.

Актив за развој школског програма је урадио Анекс због новог смера Трговац и измену код првог страног језика за гимназију због промене плана и програма и рачунарство и информатика.

Тимови у школи су углавном радили према плану и биће разматрани код својих области рада.

Програми рада директора, секретара, педагога и библиотекара већим делом реализовани.

Стручно усавршавање наставника

Тим за стручно усавршавање је радио према плану. Рађен је полугодишњи и годишњи извештај о стручном усавршавању.

Извештај показује да **СУ у установи** је само 50% наставника задовољило 44 бода, односно пропорционално својој норми и да је више њих знатно премашило тај број сати.

СУ ван установе - семинари и стручни скупови су били доста посећени, па и они који нису акредитовани. Скоро сви наставници су учествовали на 2 семинара, која су организовани у школи (наведени код реализације развојног плана) а поред тога многи су учествовали и на другим о чему су обавештавали на стручним

органима - стручним већима и Наставничком већу. Сви наставници су имали свој годишњи план СУ, урадили су свој Портфолио и урадили извештај о СУ. Већина наставника је ван установе остварила од 16 до 50 бодова.

Имали смо једног професора приправника :професора социологије кога је уводио ментор.; један професор је пријављен за полагање испита за лиценцу (економска група предмета).Један наставник- хемије је положио испит за лиценцу.

Програм заштите ученика од насиља

Превентивне мере по плану урађене, али у наредној години их треба у плану више предвидети. **Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања** није имао много посла ове године, више је радио на превенцији

Интервентних активности већих није било , само мањих првог нивоа које је решавао ОС и понекад педагог(2 случаја).

Презентација школе

Тим за презентацију школе је и ове године вредно радио.

Одржане су презентације за ученике свих ОШ у нашој општини, као и у Сиригу. У Фекетићу и Ловћенцу нису одржане иако су биле планиране јер је у то време стигла информација да нећемо имати смер финансијски техничар већ трговце али није било баш најсигурније. **24.-28.04.2017. су први пут били Дани отворених врата** и тада су ученици из ОШ присуствовали часовима у нашој школи. Поред тога смо учествовали на Сајму образовања у Врбасу и Фекетићу, који су посетиле све основне школе из ових општина.Посетили смо основне школе у суседним местима : Сириг, Фекетић и Ловћенац, као родитељске састанке у Србобрану.

Реализација самовредновања

Тим за самовредновања школе у шк. 2016./2017. год. је радио према плану и извршио је самовредновање две области које су планиране а то су школски програм и годишњи план рада и подршка ученицима. Извршено је анкетање ученика(1 и 3 разред-47 ученика), наставника(25) и родитеља(48).

1. Школски програм и годишњи план рада

1.1. Школски програм и ГПРШ сачињени су у складу са прописима

Школски програм садржи све законом предвиђене елементе и сачињен је на основу наставног плана и програма. У јуну је урађен Анекс и додат план и програм за нови смер трговац.

Годишњи- глобални планови наставних предмета саставни су део ГПРШ.

1.2. Елементи школског програма и ГПРШ су углавном међусобно усклађени

У ГПРШ је уграђен акциони план школског развојног плана за ту годину.

Програми наставних предмета нису увек међусобно садржајно и временски усклађени.

1.3. ГПРШ омогућава остварење циљева и стандарда образовања и васпитања

У годишњим плановима наставних предмета наведени су циљеви учења а код општеобразовних и стандарди(само код оних што имају дефинисане стандарде).

У оперативним- месечним плановима наставника наведени су садржаји којим ће се остварити циљеви.

1.4. Школски програм и ГПРШ су усмерени на задовољење различитих потреба ученика

Немамо листу изборних предмета а наставници су прилагодили годишњи план рада специфичностима одељења, јер имамо само по једно одељење различитих смерова. Немамо ИОП-е али имамо прилагођавања 2 у два различита одељења. Програми ваннаставних активности су сачињени на основу интересовања ученика која су утврђена анкетом приликом уписа у разред. На основу резултата може се констатовати да је само мањи део ученика заинтересован за ваннаставне активности - 36,18% (2017/2018.).

У ГПРШ је конкретизован начин реализације Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Немамо двојезичну популацију ученика па ни посебне програме.

2. Подршка ученицима

2.1. У школи функционише систем пружања подршке ученицима

Ученици су обавештени преко огласне табле , ОС, наставника, сајта школе, фејсбук странице и других средстава о врстама подршке које пружа школа

На основу анализе успеха предузимају се мере подршке ученицима, на ОБ и НВ се предлаже организација допунске наставе а додатна се планира на почетку школске године

У пружању подршке ученицима школа остварује комуникацију са породицом, пре свега ОС, наставници и педагог. Већина родитеља сматра да су довољно информисани о активностима и раду школе- 38 од 48 анкетираних.

Школа сарађује са институцијама у пружању подршке ученицима пре свега са Центром за социјални рад и НВО „Бисер“ по потреби.

2.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика

Понуда ваннаставних активности је солидна и у складу са њиховим интересовањима, посебно секције. Додатна настава боље функционише и ту су ученици више заинтересовани, за допунску наставу су мање заинтересовани и кад се организује приступи мањи број ученика од планираног, као и за припремну наставу. Само 30% ученика сматра да ће учествовањем у ваннаставним активностима задовољити своја интересовања и развити своје таленте, а већина наставника сматра да подстиче ученике да развију своје таленте учествујући у ваннаставним активностима(96%).

У школи се организују активности за развијање социјалних вештина- грађанско васпитање, ЧОС и везано за поједине пројекте.

Укљученост ученика у ваннаставне активности је мања у односу на претходну годину, сад 56,38% а претходне године 69,86%.

У школи се промовишу здрави стилови живота –тако процењује 77% родитеља, 92% наставника и 61,70% ученика. Углавном и родитељи подстичу своју децу да

брину о здрављу. Ученици и родитељи у великом проценту знају коме треба да се обратe кад ученици имају емоционалне, здравствене или социјалне проблеме, а наставници се осећају компетентним да реагују на мање проблеме и углавном су спремни да саслушају ученике/ родитеље.

У школи се промовише заштита човекове околине и одрживи развој кроз наставу, ваннаставне активности, акције, пројекте и слично. Око 77% ученика сматра да је тако.

Кроз наставни рад подстиче се професионални развој ученика. Око 70% ученика сматра да их наставници подстичу да траже допунске информације у вези даљег школовања или запослења, а око 80% родитеља мисли да могу добити јасне и актуелне информације о наставку школовања и избору занимања у школи, а само 64% ученика зна да су им у школи на располагању информативни материјали о даљим облицима школовања иако постоји посебна огласна табла за то као и кутак у ђачкој библиотеци.

2.3. У школи функционише систем подршке деци из осетљивих група

Школа не предузима посебне мере за упис ових ученика, али се предузимају мере за редовно похађање и примењује се индивидуализован приступ на часовима. Не организују се компензаторски програми али се сарађује са релевантним институцијама – Центром за социјални рад, невладиним организацијама као што је Бисер и удружење рома.

Програм рада педагошког колегијума није реализован у већем делу, јер смо мали колектив и много тог обавимо на Наставничком већу.

Праћење остваривања и евалуација годишњег плана рада школе

Документација је углавном редовно вођена и прегледана, формиране су комисије које су после сваког полугодишта прегледале документацију тј. Дневнике рада и подносиле извештај на НВ, као и комисије за преглед Матичних књига. Вршене су анализе и рађени извештаји и евалуације.

Вршен обилазак часова наставника од стране директора и педагога заједно.

Датум израде: 11.09.2017.

Датум усвајања: 15.09.2017.

Председник школског одбора:

Директор школе:

(Милена Аларгић)

(Марија Туторов)